

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : 14512014-602-E.12795327

14.11.2016

Konu : Ortaöğretim İzleme ve Değerlendirme
Raporu 2016

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Eğitimin çok boyutlu yapısını analitik bir biçimde değerlendirmek amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce hazırlanan "Ortaöğretim İzleme ve Değerlendirme Raporu 2016" yayımlanmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında araştırılmasının uygun olacağı düşünülen ve rapora konu olan beş konu başlığı, "öğrenci devamsızlığı", "akademik başarı", "temel liselere geçiş", "teknolojinin amacına uygun kullanımı" ve "öğrenci disiplin durumu", Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardan rastgele seçilen 150 okula elektronik ortamda uygulanan anket sonucunda belirlenmiştir.

Belirlenen konu başlıkları doğrultusunda oluşturulan çalışma grupları 7 coğrafi bölgede 14 ilin il millî eğitim müdürlüklerine ziyaretlerde bulunmuştur. Bu ziyaretlerde il millî eğitim müdürlüğü yöneticileri ile ilgili başlıklarda toplantılar yapılmıştır. Ayrıca, o ilde görev yapan okul zümre başkanları ile toplantı yapılarak gönüllülük esası ile ilgili başlıklardaki görüşleri alınmış ve toplantı sonunda zümre başkanlarına anket uygulanmıştır. Raporda, il millî eğitim müdürlüğü yöneticileri ve o ilde görev yapan okul zümre başkanlarının görüşleri ile toplamda 941 zümre başkanına uygulanan anket sonuçlarına yer verilmiştir. Bununla birlikte katılımcıların görüşleri ve anket sonuçları doğrultusunda hazırlanan öneriler de raporda yer almaktadır.

Bu rapor doğrultusunda;

- 1) Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36 ncı maddesinin dördüncü fıkrasında belirtilen hükümlerin daha titizlikle uygulanması,
- 2) Devamsızlığın görece daha önemli bir sorun olduğu spor liseleri, güzel sanatlar liseleri, Anadolu İmam Hatip liseleri ve Mesleki ve Teknik Anadolu liselerinde devamsızlığı azaltmaya yönelik ilave tedbirlerin alınması,
- 3) Temel liselere ve özel okullara yönelik rehberlik ve denetim uygulamalarında devamsızlığın takibi konusuna daha fazla ağırlık verilmesi,
- 4) Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli fiziki yapı ve malzeme teminine yönelik çalışmaların ve ilgili kurumlarla yapılan protokollerin artırılması,
- 5) Teknolojik araçların doğru amaçlarla kullanımına ilişkin öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme programlarının hazırlanması,
- 6) Velilerin aile eğitim programlarına katılmalarının teşvik edilmesi,
- 7) Okullardaki destekleme ve yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılması,
- 8) Öğretmenlik mesleğine yeni başlayan öğretmenlerin ve hali hazırda görevde olan öğretmenlerin teknolojiyi etkin kullanmaları amacıyla özellikle etkileşimli tahta, tablet kullanımı ve Eğitim Bilişim Ağı hususunda eğitimlerinin artırılması,

- 9) Disiplin sorunlarının azaltılması için öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması ve öğrencilerin bu etkinliklere yönlendirilmesi.
10) Okul-veli-öğrenci kordinasyon ve iletişiminin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve yapılan tespitler bağlamında gerekli tedbirlerin alınması hususunda; Gereğini rica ederim.

Yusuf BÜYÜK
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

Dağıtım : B Planı