



T.C.
BATMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



NİTELİKLİ EĞİTİME KARARLI ADIMLAR

2016

PROJE REHBERİ

AR-GE Birimi Proje Ekibi (PEK)
AR-GE® batmanmem.gov.tr

İÇİNDEKİLER:

Giriş.....	3
PROJE ÖZETLERİ:.....	4
P1: Akademik Başarıyı Artırma Projesi.....	4
P2: Kitap Kurdu Projesi.....	5
P3: Eğitim Konferansları.....	6
P4: Öğretmen Buluşmaları Projesi.....	8
P5: Koçum Benim Projesi.....	9
P6: Öğrenci Yurtları Değerler Yuvası Projesi.....	10
P7: Her Yerde Okuruz Projesi.....	11
P8: Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesi.....	12
P9: Temiz Sınıf Temiz Kalp Projesi.....	13
P10: Ailemiz Her Şeyimiz-Ağızlar Kirilenmesin Projesi.....	14
P11: Öğrenciler Örnek Şahsiyetlerle Buluşuyor Projesi.....	15
P12: Genç Öğretmen Buluşmaları Projesi.....	16
P13: Çocuğumu Seviyorum Anasınıfına Gönderiyorum Projesi.....	17
P14: Lider Yönetici Projesi.....	18
P15: Benim Yurdum Benim Evim Projesi.....	19
P16: "Kim Korkar ki Matematikten?" Projesi.....	20
P17: Ortaokullar Arası Fen Olimpiyatı Projesi.....	21
P18: Oyna- Eğlen -Öğren Projesi.....	22
P19: Gelin Tanış Olalım Projesi.....	23
P20: Mesleki Eğitimin Yaygınlaştırılması Projesi.....	24
P21: Akademik Başarı ve Spor El Ele Projesi.....	26
P22: Okuma Sevdası Projesi.....	27
PROJE AYRINTILARI:	28
P1: Akademik Başarıyı Artırma Projesi.....	29
P2: Kitap Kurdu Projesi.....	46
P3: Eğitim Konferansları.....	54
P4: Öğretmen Buluşmaları Projesi.....	62
P5: Koçum Benim Projesi.....	69
P6: Öğrenci Yurtları Değerler Yuvası Projesi.....	76
P7: Her Yerde Okuruz Projesi.....	81

P8: Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesi.....	88
P9: Temiz Sınıf Temiz Kalp Projesi.....	95
P10: Ailemiz Her Şeyimiz-Ağızlar Kirlenmesin Projesi.....	102
P11: Öğrenciler Örnek Şahsiyetlerle Buluşuyor Projesi.....	108
P12: Genç Öğretmen Buluşmaları Projesi.....	113
P13: Çocuğumu Seviyorum Anasınıfına Gönderiyorum Projesi.....	120
P14: Lider Yönetici Projesi.....	129
P15: Benim Yurdum Benim Evim Projesi.....	137
P16: “Kim Korkar ki Matematikten?” Projesi.....	144
P17: Ortaokullar Arası Fen Olimpiyatı Projesi.....	152
P18: Oyna- Eğlen –Öğren Projesi.....	160
P19: Gelin Tanış Olalım Projesi.....	168
P20: Batman İlinde Mesleki Eğitimin Yaygınlaştırılması Projesi.....	175
P21: Akademik Başarı ve Spor El Ele Projesi.....	181
P22: Okuma Sevdası Projesi.....	187



Gelecek nesillerin yetiştirilmesinde en önemli etken kuşkusuz eğitimidir. Ülkemizin geleceğini yarımlara taşıyacak olan çocuklarımızın vatanını ve bayrağını seven birer birey olarak yetiştirilmesinde başta eğitimciler olmak üzere hepimize büyük sorumluluklar düşmektedir. Milli ve manevi değerlere sahip, iyi eğitim almış, kendi fikrini ifade edebilen, demokratik değerlere bağlı, inançlı bir gençlik, toplumun muasır medeniyetler seviyesine yükselmesinde en büyük etkidir.

Gelişmiş ve kalkınmış ülkelerin temel özelliğine baktığımızda eğitimde başarılı olduklarını görmekteyiz. Günümüzde ülkelerin en önemli sermayesi iyi yetişmiş insan gücüdür. Nitelikli insan gücüne sahip değilseniz günümüzün rekabetçi ortamında ayakta durmanız oldukça güçleşecektir.

Ülkemiz son yıllarda her alanda olduğu gibi eğitim alanında da çok önemli mesafeler kat etmiştir; ancak bunu yeterli görmek mümkün değildir. Özellikle ülkemize yönelik son dönemdeki saldırıları gördükten sonra hepimizin sorumluluğu artmıştır. Bu saldırıları boşa çıkarmak ve 2023 hedeflerimize ulaşabilmek ancak ve ancak nitelikli bir eğitimden ve iyi yetişmiş insan gücünden geçmektedir.

170.000 öğrencisiyle genç bir nüfusa sahip olan ilimizde birinci hedefimiz bu genç kuşağa nitelikli bir eğitim vermektir. “**Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar**” diyerek bir gönül yolculuğuna çıkıyoruz. Bu yolculukta hepimize çok önemli görevler düşmektedir. Batman ilimizde çocuklarımızın eğitimde çok daha başarılı olabilmesi için toplumun her kesiminin bu projeye sahip çıkması önem arz etmektedir. Özellikle üniversitemiz, idarecilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz, sivil toplum kuruluşlarımız ve basınımızın kısacası toplumun her kesiminin katkısıyla, desteğiyle eğitimde bir başarı hikâyesi yazabiliriz. Bu başarı hikâyesi için bu şehirde yeterli inanç ve potansiyel mevcuttur. Yapacağımız tek şey samimiyetle, severek yürekten inanarak özveriyle çalışmaktır.

“**Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar**” projesinin ilimiz için bir dönüm noktası olması dileğiyle, emeği geçen herkese şimdiden başarılar diliyorum, teşekkürlerimi sunuyorum.

Ahmet DENİZ

Batman Valisi



Teknoloji ve bilgi dolaşımının hız kazandığı günümüzde hayatımızın her aşamasında AR-GE çalışmaları ve bu çalışmaların merkezinde insan vardır. AR-GE, insanların dolayısıyla toplumların yaşam kalitesini artırma hedefiyle çalışmalar yapar.

Batman Millî Eğitim Müdürlüğü olarak sürekli değişen, gelişen çağın gerekleriyle uyumlu, milli ve manevi değerlerle donatılmış ve ülkemizin gelişimine katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirmeyi, toplumun gelişimine ve bilime katkıda bulunmayı amaçlamaktayız.

İlerlemenin, üretmenin, gelişimin ve değişimin şekilleneceği kurumların temelinde eğitim kurumlarının olduğu bilincindeyiz. Bu bilinçle AR-GE çalışmalarının etkin planlanması ve uygulanması doğru zamanda doğru soruyu sormaya bağlıdır.

Bu bağlamda AR-GE birimimizin hazırlamış olduğu ve eğitim öğretim yılı boyunca okul ve kurumlarda uygulanacak olan projelerimiz okul yöneticileri, öğretmen ve öğrencilerin eğitim, öğretim ve öğrenim süreçlerine katkı sağlayacaktır. Hazırlanan bu projelerle eğitim yöneticilerimiz yöneticilik vasıflarını ve kişisel mesleki kariyerlerini geliştirme; öğretmenlerimiz kendi branşları ve mesleki gelişimlerini ilerletme ve pozitif yönde yenileme, ilgi ve olanakları araştırıp fırsatları değerlendirme imkânı bulacaktır. Öğrencilerimizin de mesleki açıdan kendini geliştirmiş okul yöneticisi ve öğretmenler rehberliğinde hayata ve akademik sürece dair girecekleri TEOG, LYS ve YGS gibi sınavlarda Türkiye ortalamasını yakalayıp daha da üst seviyeleri göreceklere inanıyor ve bu şiarla eğitim ve öğretim süreçlerine devam edeceğimizi ifade ediyoruz.

Mahmut KURTARAN

İl Millî Eğitim Müdürü

P1

BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ

PROJENİN ADI	AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA
PROJENİN GEREKÇESİ	TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı), YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) gibi ulusal düzeyde yapılan sınavlarda ilimizin kitlesel düzeyde akademik anlamda hedeflenen düzeyde olmaması.
PROJENİN KONUSU	Mevcut kaynakları verimli kullanarak, ilimizde TEOG, YGS ve LYS’de öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmak
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ İlimizde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması,➤ Sınava girecek öğrenciler öncelikli olmak üzere, bu öğretim yılı ve sonraki öğretim yıllarında tüm öğrencilerin TEOG, YGS ve LYS kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarının artırılması,➤ Öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulup, öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda yerleşmelerinin sağlanması Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin TEOG, YGS ve LYS’deki akademik başarılarını artırmak.➤ İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak.
PROJESİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJESİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P2

BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KİTAP KURDU PROJESİ

PROJENİN ADI	KİTAP KURDU
PROJENİN GEREKÇESİ	Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığının yetersiz olması nedeniyle öğrencinin bilişsel becerileri ile kişisel gelişim becerilerinin istenilen düzeyde olmaması, görsel ve sosyal medyanın aşırı kullanılmasından dolayı öğrencilerde okuma alışkanlığının gerilemesi ve öğrencilerin okumayı pek sevmemesi, öğrencilerde okuma alışkanlığının eksik olmasından dolayı oluşan kelime ve kavram yetersizliğinin öğrencilerin iletişim becerilerinde problemler oluşturması.
PROJENİN KONUSU	Eğitim öğretim faaliyetleri devam ederken öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına destek olmak ve topluma okumanın önemini vurgulamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Okumanın sevdirmesi, öğrencilerin sözcük dağarcığının zenginleştirilmesi.➤ Öğrencilerin topluma örnek olacak davranışlar sergilemelerini sağlamak, onlara anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılması.➤ Kitap okuma farkındalığını toplumda oluşturması. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığının ile kişisel gelişim becerilerinin istenen düzeye ulaştırmak,➤ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığını sevdirmek,➤ Sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirilmek,➤ Öğrencilerdeki kelime ve kavram yetersizliğinin giderilerek iletişim becerilerindeki problemleri ortadan kaldırılmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje taslağının hazırlanması.➤ Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesi ve planlanması.➤ Projenin il merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurularak başlatılması.➤ Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesi.➤ Proje raporunun hazırlanması.
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P3

BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİM KONFERANSLARI PROJESİ

PROJENİN ADI	EĞİTİM KONFERANSLARI
PROJENİN GEREKÇESİ	Eğitim yöneticilerinin, rehber öğretmenlerin, sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin istenilen düzeyde olmaması.
PROJENİN KONUSU	Eğitim yöneticilerinin motivasyonunu ve öğretimsel liderliğini, kişisel ve mesleki gelişimini artırmanın yanında; rehber öğretmenler ile sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin de motivasyonunu kişisel ve mesleki gelişimini artırmak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmelerinin, bağımsız projeler oluşturmalarının, çevrelerini etkilemelerinin, okul içinde ve dışında mesleki bilgilerini arttırmalarının, beceri ve tutumlarının gelişiminin; etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmelerinde öğretmenleri desteklemesinin sağlanması.➤ Rehber öğretmenlerin motivasyonu ile kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasını, eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde hiperaktivite ve özgül öğrenme güçlüğü özelliklerini gösteren öğrencilere yaklaşımlarında izleyecekleri yöntem ve tekniklerin desteklenmesi. <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin motivasyonunu, kişisel ve mesleki gelişimlerini artırarak, eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde onların oyunlaştırma ve teknolojiyi kullanmalarına destek sağlanmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Projenin hazırlanarak uygulama tarihlerinin belirlenmesi.➤ Projenin il merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurularak başlatılması.➤ Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesi.

	➤ Proje raporunun hazırlanması.
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir.
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	ÖĞRETMEN BULUŞMALARI
PROJENİN GEREKÇESİ	Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken eğitim- öğretim ile ilgili karşılaştıkları sorun, görüş ve önerilerini İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerine aktarma ihtiyacı hissetmesi.
PROJENİN KONUSU	Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken eğitim- öğretim ile ilgili karşılaştıkları sorun, görüş ve önerilerini İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerine aktarma imkânı sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerimizin eğitim ve öğretimin başında bulunan eğitim yöneticilerine aracı kullanmadan aktarım sağlayarak eğitim sorunlarını çözmeye eğitim yöneticilerine aracılık etmesinin sağlanması.➤ Öğretmenlerimizin motivasyonunun artırılarak eğitim ve öğretimde başarının artırılması. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerimizin ders yılı boyunca eğitim ve öğretimin başında bulunan eğitim yöneticilerine aracı kullanmadan aktarım sağlayarak eğitimin sorunlarını çözmeye aracılık etmesini sağlamak.➤ Öğretmenlerimizin ders yılı boyunca motivasyonlarının artırılarak eğitim ve öğretimde başarının artırılmasını sağlamak.
PROJESİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJESİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P5**BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KOÇUM BENİM PROJESİ**

PROJENİN ADI	KOÇUM BENİM
PROJENİN GEREKÇESİ	Davranış problemi gösteren öğrenciler ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bulunması.
PROJENİN KONUSU	Öğretmenlerin gönüllülük esasına dayalı olarak; öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ve davranış problemi gösteren öğrencilere eğitim koçluğu yapmasını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Davranış problemi olan öğrencilerle öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere rehberlik edilmesinin sağlanması Hedef: Öğrencilerin eğitim öğretim yılı boyunca; <ul style="list-style-type: none">➤ Hazırcılıktan kurtulup kendi sorumluluklarını tanınmasına,➤ Kendilerini fark etmesine,➤ Güçlü ve zayıf noktalarını görmesine,➤ Yaşama uyum sağlayacak beceriler kazanmasına,➤ Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P6**BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖĞRENCİ YURTLARI DEĞERLER YUVASI PROJESİ**

PROJENİN ADI	ÖĞRENCİ YURTLARI DEĞERLER YUVASI
PROJENİN GEREKÇESİ	Milli eğitimin temel Kanununda da ifadesini bulan yetişen neslin “milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan” olarak yetişmesi ve bu özellikleri taşıyarak geleceğe hazırlanması ihtiyacı.
PROJENİN KONUSU	İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı pansiyonlarında değerler eğitimi çalışmalarının yapılmasını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Çocuklarımızın ahlaki birer fert olarak yetişmelerini sağlamak.➤ Yurtlarımızda değerler eğitimi seminerleri vermek . Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ İl Müftülüğü personeli olan imam-hatip, vaiz, vaizeler ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünde çalışan öğretmenlerimizden oluşan eğitimcilerle kız ve erkek öğrenci yurtlarımızda her hafta değerler eğitimi seminerleri verilerek öğrencilerin ahlaki bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm pansiyonlu eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P7**BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HER YERDE OKURUZ PROJESİ**

PROJENİN ADI	HER YERDE OKURUZ
PROJENİN GEREKÇESİ	Günlük hayatımızda kitap okuma alışkanlığının az olması.
PROJENİN KONUSU	Kütüphaneler haftası münasebetiyle İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile yapılacak protokol çerçevesinde ilimizin halka açık uygun noktalarında temel öğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin katılımıyla okuma etkinliği gerçekleştirmek.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Kitap okuma etkinliğinin günlük hayatımızın bir parçası olduğunu geniş kitlelere duyurulması. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ İlimizin merkezi ve uygun olan noktalarında il yöneticilerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla kütüphaneler haftasında kitap okuma etkinliği düzenlenerek kitap okuma etkinliğinin günlük hayatımızın bir parçası olduğunu geniş kitlelere duyurmak.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü- İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	27 Mart 2017- 31 Mart 2017 Kütüphaneler Haftası boyunca
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	OKURLAR YAZARLARLA BULUŞUYOR
PROJENİN GEREKÇESİ	Öğrencilerimizin topluma mal olmuş yazarlarla tanışma ve görüşme imkânı bulamaması.
PROJENİN KONUSU	İlimizdeki öğrencilerimizi okudukları kitapların yazarlarıyla buluşturmak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Okuyan, düşünen, düşündüğünü ifade edebilen, eleştirel bakış açısı kazanmış öğrencilerin yetiştirilmesi. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Okur-yazar buluşmasını sağlamak, yapılacak sohbetlerde öğrencilerimizin yazarlıkla ilgili bilgi edinmesini, bir yazarda olması gereken özellikleri öğrenmesini sağlayarak onlara ileride yazar olabilecekleri bilincini aşılacak.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	TEMİZ SINIF TEMİZ KALP
PROJENİN GEREKÇESİ	Öğrencilerimizdeki bedensel temizlik alışkanlığı eksikliğinin olması ve kıskançlık, kibir, bencillik gibi insanın ruhsal yönü ile ilgili kötü huylarda öğrencilerimizin bilinçlendirme ihtiyacının olması.
PROJENİN KONUSU	Öğrencilere bedeni ve kalbi temizlik alışkanlığı kazandırmak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş öğrencilerin yetiştirilmesi ➤ Öğrencilerimize temizlik alışkanlığı kazandırılması <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim- öğretim yılı boyunca yapılacak farkındalık oluşturma etkinlikleri ile öğrencilerimize bedensel temizlik alışkanlığı kazandırmak, ➤ Eğitim- öğretim yılı boyunca yapılacak farkındalık oluşturma etkinlikleri ile öğrencilerimize kalp temizliği alışkanlığı kazandırmak.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	AİLEMİZ HER ŞEYİMİZ- AĞIZLAR KİRLENMESİN
PROJENİN GEREKÇESİ	Gençlerle ebeveynler arasında iletişim eksikliğinin olması ve öğrenciler arasında çirkin söz kullanımının yaygınlaşması.
PROJENİN KONUSU	Gençlerle ebeveynler arasındaki iletişim problemlerinin çözümüne katkı sağlamak, öğrenciler arasında çirkin söz kullanımı ile mücadele etmek.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Aile bireyleri arasında iletişim problemi ile ilgili farkındalık yaratarak problemin giderilmesine yardımcı olunması,➤ Öğrenciler arasında kötü ve çirkin söz kullanımının önlenmesi. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilere ders yılı boyunca;➤ Anne babanın değerini ve ailenin önemini kavratmak.➤ Ebeveynlerde, gençleri daha iyi anlamaları konusunda farkındalığı oluşturmak.➤ Argo ve küfrün bir ahlak problemi olduğunu ve milletimizin değerleri ile uyuşmadığını, öğrencilerimizin böylesine ağza alınmayacak ifadelerle değersizleştirildiğini halkımıza anlatmak.
PROJESİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJESİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	ÖĞRENCİLER ÖRNEK ŞAHSİYETLERLE BULUŞUYOR
PROJENİN GEREKÇESİ	Öğrencilerin özgüven ihtiyacı; resmi makamlara gittiklerinde içerik ve üslup yönünden kendilerini ifade edememeleri veya yanlış ifade etmeleri.
PROJENİN KONUSU	Toplumda rol model olmuş değerli şahsiyetlerle öğrencileri okul ortamında buluşturarak öğrencilerin hedeflerini geliştirip ufuklarının açılmasına katkı sağlamak
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrencilerle rol model olmuş değerleri görüştürüp, rol modellerin örnek olması amacıyla onların başarı öykülerini öğrencilerle paylaşmalarının sağlanması. ➤ Öğrencilere farklı makamlardaki kişilerle röportaj yapma, onlara sorular sorma ve onlarla sohbet etme imkânı sağlanarak öğrencilerin ufkunun geliştirilmesi. <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul ortamında öğrencilerle rol model olmuş değerleri görüştürüp, o örnek olması amacıyla onların başarı öykülerini öğrencilerle paylaşmalarını sağlamak. ➤ Eğitim öğretim yılı içinde öğrencilerin rol model olabilecek iş adamları, meslek gruplarının temsilcileri, sanatçı, futbolcu, siyasetçi, STK başkanları, resmi makamlarda bulunan kişilerle röportaj yapma, sorular sorma ve sohbet etme imkânı sağlanarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak. ➤ Resmi makamlarda bulunan kişilerle röportaj yapma, sorular sorma ve sohbet etme imkânı sağlanarak öğrencilere resmi makam sahibi kişilerle konuşma adabının nasıl olduğunu öğretmek.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	GENÇ ÖĞRETMEN BULUŞMALARI
PROJENİN GEREKÇESİ	Mesleğe atanan aday öğretmenlerin pek çoğunun alışık olmadığı bir ilde mesleklerini icra ederken, eğitim-öğretim ile ilgili sorun, görüş ve önerilerinin olması.
PROJENİN KONUSU	Batman ilinde mesleğe atanan aday öğretmenlerin, pek çoğunun alışık olmadığı bir ilde mesleklerini icra ederken, eğitim-öğretim ile ilgili sorun, görüş ve önerilerini İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yöneticilerine aktarmasını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aday öğretmenlerimizin ilimize uyumunun sağlanması ➤ Aday öğretmenlerimizin, mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamalarının sağlanması ➤ Aday öğretmenlerimizin, eğitim yöneticilerine aracı kullanmadan eğitim sorunlarını iletmelerinde aracılık etmelerinin sağlanması. ➤ Mesleğe ilk defa atanan aday öğretmenlerimizin motivasyonunun artırılması. <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aday öğretmenlerimizin coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik bakımından alışık olmadığı ilimize uyumunu sağlamak, ➤ Aday öğretmenlerimizin, mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamalarını sağlamak, ➤ Aday öğretmenlerimizin, eğitim ve öğretimin başında bulunan eğitim yöneticilerine aracı kullanmadan aktarım sağlayarak eğitim sorunlarını çözmeye aracılık etmesini sağlamak,
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P13**BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÇOCUĞUMU SEVİYORUM, ANASINIFINA GÖNDERİYORUM
PROJESİ**

PROJENİN ADI	ÇOCUĞUMU SEVİYORUM, ANASINIFINA GÖNDERİYORUM
PROJENİN GEREKÇESİ	Batman'da okul öncesi eğitimde okullaşma oranının istenilen düzeyde olmaması.
PROJENİN KONUSU	Batman'da okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ İlimizde okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların okullaşmalarının sağlanması,➤ Çocukların okullaşması için gerekli derslik ihtiyacının giderilmesi, Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Fiziki şartları uygun olan ilköğretim okullarının tamamında en az bir ana sınıfı açmak,➤ Derslik olmaması durumunda okul bahçesinde prefabrik derslik yapmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	LİDER YÖNETİCİ
PROJENİN GEREKÇESİ	Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafenin açılmasıyla eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde oluşan memnuniyetsizlik durumunun varlığı.
PROJENİN KONUSU	Eğitim yöneticilerinin, motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılmasını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim Yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp, yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılması, <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim yöneticilerinin, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak, öğretmenlerin eğitim-öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde öğretmenleri desteklemesini sağlamak, ➤ Eğitim yöneticilerinin deneyimlerini paylaşarak daha az deneyimli meslektaşlarına tecrübelerinin aktarılmasını sağlamak
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	BENİM YURDUM BENİM EVİM
PROJENİN GEREKÇESİ	Ortaöğretim öğrencilerinin barındığı yurt ve pansiyonların “yatakhane” görüntüsünde olup öğrenci ve velilerce soğuk karşılanması ve pansiyonların ev sıcaklığını hissedecek bir ortamdan uzak olması.
PROJENİN KONUSU	Ortaöğretim öğrencilerimizin barındığı yurtlarımızı ev ortamına dönüştürmek.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Ortaöğretim öğrencilerimizin barındığı yurt veya pansiyonların “yatakhane” görüntüsünden çıkartılıp “ev ortamına” dönüştürülmesi. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Yurt veya pansiyonlarda oluşturulacak olan “Şark Odasının” öğrencilerin kendilerini ev ortamında hissedecek şekilde düzenlenmek➤ Ortaöğretimdeki öğrencilerin akademik başarılarını arttırmannın yanı sıra daha verimli bir ortamda ders çalışmalarını sağlamak hedeflenmiştir.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P16**BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****“KİM KORKAR Kİ MATEMATİKTEN?” PROJESİ**

PROJENİN ADI	KİM KORKAR Kİ MATEMATİKTEN?
PROJENİN GEREKÇESİ	İlimizin yapılan merkezi sınavlardaki matematik netlerinin istenilen düzeyde olmaması.
PROJENİN KONUSU	İlimizde bulunan ortaokul öğrencileri arasında matematik yarışması düzenlemek.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilere matematiği sevdirek onların matematik öğrenimine en üst düzeyde katkı sağlanması Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ İlimizdeki ortaokul öğrencileri arasında matematik algısının geliştirilmesini sağlamak➤ İlimizin matematik başarısının artırılmasını sağlamak
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Batman Anadolu Lisesi
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı her türdeki tüm ortaokullar.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Mayıs 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

P17**BATMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****ORTAOKULLAR ARASI FEN BİLİMLERİ YARIŞMASI PROJESİ**

PROJENİN ADI	ORTAOKULLAR ARASI FEN BİLİMLERİ YARIŞMASI
PROJENİN GEREKÇESİ	İlimiz ortaokul öğrencilerinin yapılan merkezi sınavlardaki Fen Bilimleri ders netlerinin istenilen düzeyde olmaması
PROJENİN KONUSU	İlimizde bulunan Ortaokul öğrencileri arasında Fen Bilimleri yarışması düzenlemek.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none">➤ İlimizde bulunan tüm ortaokul öğrencilerinin Fen Bilimleri dersindeki başarı ortalamasının artırılması. Hedef: <ul style="list-style-type: none">➤ Merkezi sınavlarda Fen Bilimleri dersinin net ortalamasını artırmak.➤ Fen Bilimleri dersine karşı olan ön yargıları yıkmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Batman Fen Lisesi
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Mayıs 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	OYNA-EĞLEN-ÖĞREN
PROJENİN GEREKÇESİ	Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanımının yetersiz olması nedeniyle öğrencinin bilişsel ve duyuşsal becerileri ile psiko-motor becerilerinin istenen düzeyde olmaması, çevremizde fiziksel veya zihinsel engeli olan öğrencilerimize yeterli duyarlılığın ve hassasiyetin gösterilmemesi
PROJENİN KONUSU	Eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken eğitsel oyun etkinlikleri ile çocuğun bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişiminin artırılmasının yanı sıra toplumun sahip olduğu kültürel değerlerin çocuğa aktarımını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması, ➤ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor beceriler kapsamında zekâ ve akıl gelişimine, duyu organlarının etkinliğine, öğrencinin vücut kontrolünü sağlamasına katkı sağlanması. <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin bilişsel beceriler kapsamında zekâ ve akıl gelişimine katkı sağlamak, ➤ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin duyuşsal beceriler kapsamında duyu organlarının etkinliğinin artırılmasını sağlamak,
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokullar ve ortaokullar ile imam- hatip ortaokulları
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2016-Mayıs 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	GELİN TANIŞ OLALIM
PROJENİN GEREKÇESİ	Maddi yetersizlik çeken öğrencilerimizin farklı illerde yaşanan kültürleri görme imkânının bulunmaması, İlçe ve köyde eğitim-öğretim gören öğrencilerin il merkezlerindeki sosyal ve kültürel faaliyetlerden yoksun olması, öğrencilerimizde somut olarak yaşanan tarih bilinci eksikliği, Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılmaması
PROJENİN KONUSU	Eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gezilerle farklı il ve ilçelerdeki kültürlerle tanışmalarını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Amaç: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kültürel ve sosyal alanda yurdumuzun çeşitli illerinin gezilerek görülmesi, ören yeri ve müze ziyaretlerinin yapılması, tarihi bakımından önemli yerlerin ziyaret edilmesi, doğal ve kültürel alanların yerinde incelenmesi amaçlanmıştır. Hedef: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrencilerin kendilerine olan özgüvenlerini artırmak ve değerli olduklarının hissettirilmesini sağlamak, ➤ Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, Eğitim paydaşlarının ekip ruhu içerisinde çalışmalarını sağlanması, ➤ Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını kültürel gezilerle sağlamak, ➤ Sosyal diyalogu kuvvetli, bulunduğu ortamlara hızlı bir şekilde uyum sağlayabilen, vizyonu olan fertlerin yetişmesi hedeflenmiştir.
PROJESİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokullar ve ortaokullar ile imam- hatip ortaokulları
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Mayıs 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJESİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	MESLEKİ EĞİTİMİN YAYGINLAŞTIRILMASI
PROJENİN GEREKÇESİ	Eğitim-öğretimde yaşanan işgücü uyumsuzluğu, işgücü olan personelin eğitim düzeyinin düşük olması, Ülkemizde mesleki eğitime katılım düzeyinin AB ve OECD ülke ortalamalarının gerisinde olması, Gençlerimizin mesleki eğitime zamanında doğru ve etkin bir biçimde yönlendirilmemeleri ve bu durumun ülkemizde önemli bir kaynak israfına neden olması, Türkiye’de eğitim sisteminin ekonominin ihtiyacına uygun insan gücü sunamaması, örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verememesi
PROJENİN KONUSU	Öğrencileri, tercih edecekleri meslekler hakkında bilgilendirmek ve örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerin mesleki kurslardan faydalanmalarını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje kapsamında ilimizde bulunan okullara meslek tanıtımlarının yapılması, ➤ Mesleki ve teknik okullarında iş hayatının ihtiyaçlarına cevap verecek bölümlerin açılması, ➤ Mesleki ve teknik okullarında iş hayatının ihtiyaçlarına göre yeni mesleki eğitim programlarının geliştirilmesi, ➤ Mesleki ve teknik okullarda görevli teknik öğretmenlerin mesleki yeterliklerini geliştirmek için öğretmenlere seminerlerin verilmesi, ➤ Zorunlu eğitimden sonra çeşitli sebeplerle örgün öğretim kurumlarına devam etmeyen veya bu eğitim-öğretim kurumlarının çeşitli kademelerinden ayrılan gençleri düzenli çıraklık eğitiminden geçirilmesini sağlamak amaçlanmıştır. <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ İşgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünü kısa sürede yetiştirmek, ➤ İşsizlere mesleki deneyim ve iş disiplini kazandırmak, ➤ Kendi işini kuracak gençleri desteklemek ve işgücü piyasasındaki mevcut ve potansiyel açık işlerin kısa sürede doldurulmasını sağlamak, ➤ İldeki tüm ortaokul ve lise öğrencilerine meslek tanıtım seminerleri vermek, ➤ Ortaokuldan sonra meslek lisesini tercih edebilecek öğrenci sayısını artırmak.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokullar ve ortaokullar ile imam- hatip ortaokulları
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kısm 2016-Mayıs 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	AKADEMİK BAŞARI VE SPOR ELELE
PROJENİN GEREKÇESİ	Ebeveyn ve öğrenciler arasında spor yapmanın akademik başarı üzerinde olumsuz bir etki bıraktığı anlayışının bulunması
PROJENİN KONUSU	Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken akademik çalışmalarının yanında, spor yapmalarını sağlamak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, ➤ Gençler arasında sosyal uyumun sağlanması, ➤ Sporun akademik başarıya engel teşkil etmediğinin kavratılması <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Okullarımızda spor yapma olanağı sağlayarak, öğrencilere sporu sevdirmek, ➤ Sporun öğrencilerin hayatlarının vazgeçilmez bir parçası haline getirmek, ➤ Öğrencilerimizin enerjilerini doğru yerlere yönlendirmelerini sağlamak, ➤ Öğrencilerimizi kötü alışkanlıklardan uzak tutarak kendilerine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması, ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması, ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi, ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJEYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

PROJENİN ADI	OKUMA SEVDASI
PROJENİN GEREKÇESİ	Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısının azımsanmayacak derecede fazla olması
PROJENİN KONUSU	Batman ilinde okuyan öğrenciler ile görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak.
PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	<p>Amaç:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Batman ilinde kitap okuyan öğrencilerden oluşan örnek bir topluluk oluşturulması amaçlanmıştır. <p>Hedef:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Batman il genelinde okunan kitap/sayfa sayısının artırılması, ➤ Öğrencilere güçlü okuma alışkanlığının kazandırılması, ➤ Ayda 2 veya daha fazla kitap okunmasının sağlanması, ➤ Okullardaki kitap sayısının artırılması,
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Batman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması, ➤ Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması, ➤ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi, ➤ Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Batman Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Kasım 2016-Temmuz 2017
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Proje Ekibi

Proje Ayrıntıları

P1

AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ

BÖLÜM I

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. GİRİŞ

Tarihi süreç içerisinde her millet kendi insanını, her ebeveyn de kendi çocuğunu en donanımlı şekilde yetiştirme ve hayata hazırlama arzusundadır. Dinamik bir süreçten geçen günümüz dünyasında bu isteği gerçekleştirmek üzere “okul” denilen formal örgütler kurulmuştur. Bugünün okulu, içinde bulunduğu toplumu başarıya ulaştırabilmek için rekabetçi, yaratıcı ve yenilikçi bireyler yetiştirerek, çevresindeki değişim ve dönüşüm sürecini etkilemek zorundadır.

Milli Eğitimin Genel Amaçlarında, kalkınma planları ve stratejik planlar gibi üst politika belgelerinde eğitimde kalitenin artırılması temel hedeflerden biri olarak ortaya konulmuştur. Bu hedefin gerçekleştirilmesi, hem eğitime ayrılan kaynakların miktarı, hem de bu kaynakların etkili ve verimli kullanımına bağlıdır. Eğitim sisteminin verimliliği, etkileri uzun yıllar sonra ortaya çıktığından hemen tespit edilememektedir. Ancak öğretim boyutu ile değerlendirildiğinde, gerek okul temelli, gerek ulusal düzeyde yapılan sınavlar ve gerekse uluslararası değerlendirmelerde elde edilen sonuçlar bize bazı ipuçları vermektedir.

Elde edilen sonuçlar, ülkemizin tarihi ve kültürel birikimini içine alan sabit verileri ile ekonomik gücü ve teknolojik kullanım kapasitesini de kapsayan potansiyel verileri ile örtüşmemektedir. Ulusal düzeydeki bu sorun yerel düzeyde de kendini göstermektedir.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyle ise bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimde her türlü kaynağın etkili ve verimli bir biçimde kullanılmasına bağlıdır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ:

Uluslararası düzeyde ülkemizin, ulusal düzeyde de ilimizin çok yönlü kapasitesi ile eğitim ve öğretimde bulunduğumuz nokta birbiri ile çelişmekte ve açıklanamamaktadır. Gerek PISA (Programme for International Student Assessment- Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) ve TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study - Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması) gibi uluslararası değerlendirme programlarında ülkemizin, gerekse TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı), YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) gibi ulusal düzeyde yapılan sınavlarda ilimizin, kitlesel düzeyde akademik anlamda beklenen başarıyı gösteremediği herkesçe bilinen bir gerçektir.

Eğitim ve öğretimin başarısı tek başına akademik başarıya indirgenemeyecek kadar geniş bir bakış açısını gerektirmekle birlikte, sonuçlarının kısa sürede ortaya çıkması ve karşılaştırılabilir olması nedeniyle akademik başarı, paydaşlar ve toplum tarafından dikkate alınan en önemli sayısal gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Üç yılda bir gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programının (PISA) sonucusu olan 2012'deki değerlendirmede ve dört yılda bir yapılan ve sonucusu 2011'de uygulanan Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırmasında (TIMSS) ülkemiz öğrencileri düşük düzeyde de olsa adım adım başarılarını artırmakla birlikte ortalamaların altında kalmışlar ve beklenen başarıyı gösterememişlerdir. Bu sonuçlar, ulusal düzeyde yapılan değerlendirme ve sınavlarda da görülmektedir.

Bir sıralamadan öte, ilimiz öğrencilerinin YGS ve LYS gibi sınavlarda doğru cevap verdikleri soru sayısının her yıl azalması, TEOG sınavında da istenilen yerde olunmaması farklı çalışmaların yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Eğitimin tüm paydaşları artık ortak bir akılla, alışlagelmiş anlayış ve uygulamalarda revizyonlar yaparak farklı davranmak zorundadırlar. Çünkü benzer davranışlarla benzer sonuçlar alınacağı kaçınılmazdır.

Yapılacak farklı çalışmalarla, çoklu veri kaynaklarından yararlanarak hem kurumsal düzeyde, hem de bireysel düzeyde sonuçların değerlendirilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi kritik öneme sahiptir.

Kalkınmada öncelikli iller arasında yer alan ilimizde, özellikle alt yapısı ve insan kaynakları yetersiz olan dezavantajlı öğrencilerimizin bulunduğu az gelişmiş yerleşim birimlerimizdeki okullarımız başta olmak üzere, ilimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerle işbirliği yapılarak imkân ve fırsatların iyileştirilmesi, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmesini ve bu yeteneklerini doğru ve faydalı bir şekilde kullanmalarını sağlamak, öğretim programlarında öngörülen kazanımları edinme düzeyleri yükselttilerek TEOG, YGS ve LYS’ de akademik başarının sürdürülebilir bir biçimde artırılması, ilimizde açılmış olan Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile eş zamanlı ve koordineli bir şekilde program birlikteliğinin sağlanması gerekmektedir.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında; 8.sınıf öğrencilerinin TEOG, 12.sınıf öğrencilerinin de YGS ve LYS’de, söz konusu sınavların kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarını bir önceki öğretim yılına göre anlamlı düzeyde artırmak. (En az % 8 oranında artırmak)
- İlimizdeki temel eğitim (5,6,7. sınıflarda) ve ortaöğretim (9,10,11sınıflarda) okullarında öğretim yılı sonunda, okul başarı ortalamalarını anlamlı düzeyde artırmak. (En az % 8 oranında artırmak)
- İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak.

4. PROJENİN KONUSU

Mevcut kaynakları verimli kullanarak ilimizde temel eğitim ve ortaöğretimde; TEOG, YGS ve LYS’de öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmak.

5. PROJENİN AMACI

Ulusal düzeyde yapılan YGS, LYS ve TEOG sınavlarında ilimiz öğrencilerinin akademik başarısının Türkiye ortalamasının altında kalması, özellikle YGS ve LYS’de son dört yılda öğrencilerin doğru cevaplandıkları soru sayısında bir azalma olması ve genel başarının istenilen düzeyde olmaması nedeniyle;

- İlimizde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması,
- Sınava girecek olan tüm öğrencilerin, öncelikli olmak üzere bu öğretim yılında ve daha sonraki öğretim yıllarında TEOG, YGS ve LYS kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarının artırılması, ilimizde açılmış olan Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile eş zamanlı olarak program birlikteliğinin sağlanması hedeflenmektedir.
- Öğretimsel etkinliklerin, eğitsel boyutu ile sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulması amaçlanmıştır.

Öğrenmenin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilebilmesi ve genel başarının artırılması için aşağıda uygulama esasları belirtilen işlem basamakları, projenin temel felsefesini oluşturmaktadır.

Bu esaslar ise;

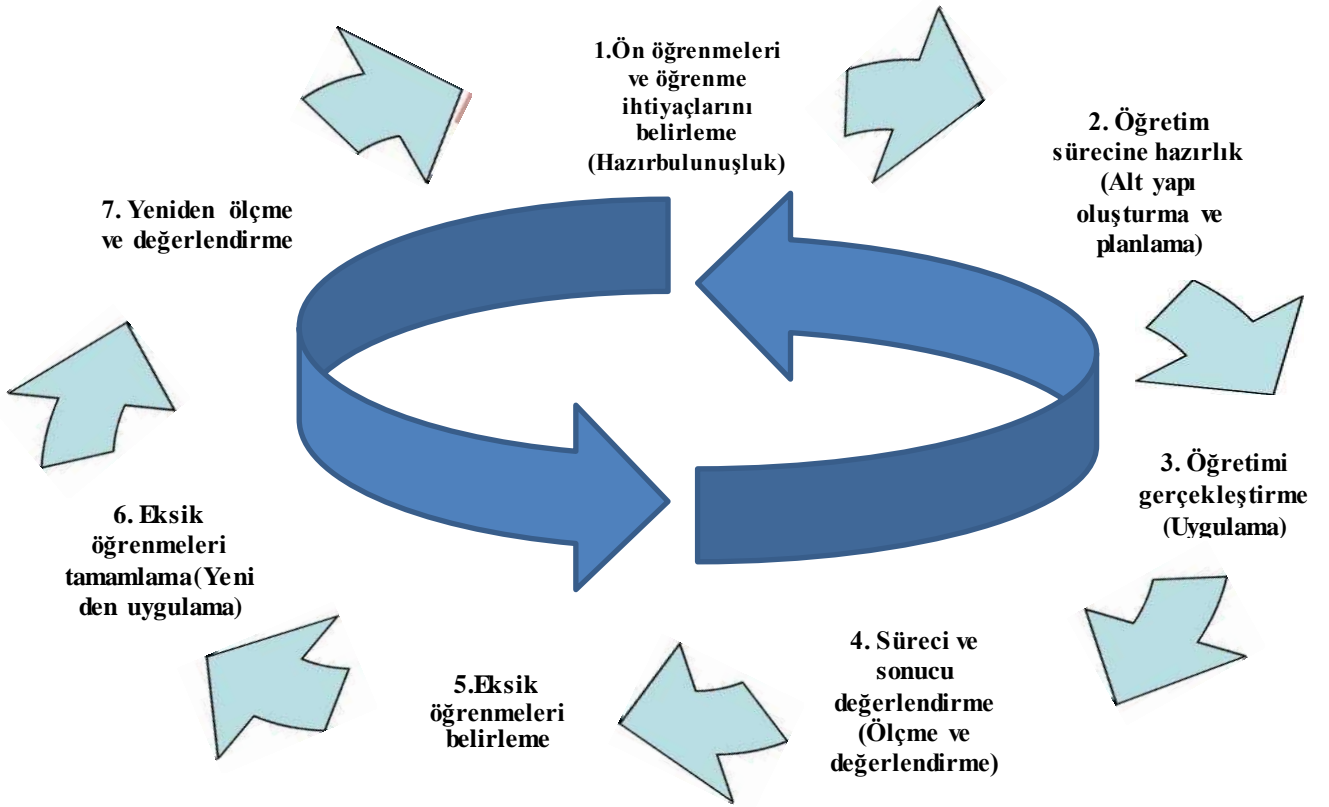
- İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara göre kazanım temelli öğretimsel içerikler (etkinlikler) ile bu kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulması (hazırlık),
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öncelikle öğrenci ders ve çalışma kitaplarının kullanılması,
- Öğretim etkinliklerinin; uygun yöntem, teknik, strateji ve öğrenme stilleri (tarzı) ile gerçekleştirilmesi (uygulama),
- Öğretim sürecinde ve sonunda öğretmen kontrolünde ya da öğrencilerce bağımsız olarak ölçme ve değerlendirme yapılması (ölçme ve değerlendirme), yapılan bu ölçme ve değerlendirme sonucunda '7. ve 11. sınıflarda seviye sınıflarının' oluşturulması,
- İnteraktif sistem tarafından raporlanan sınav ve diğer analiz sonuçlarına göre kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi, (eksik öğrenmeleri belirleme/kontrol)
- İl genelinde ortak kazanım değerlendirme sınavlarının yapılması,
- Ortak sınav sonuçlarına göre okulların durum analizleri yapılarak, İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu üyesi maarif müfettişleri ile diğer proje paydaşlarınca özel önlem alınması gereken kurumlarda araştırma, inceleme, hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi,
- Farklı yöntem ve stratejilerle, kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin giderilmesi (yeniden uygulama),
- Öğrenmenin yeniden değerlendirilmesi (yeniden ölçme ve değerlendirme),
- Ölçme değerlendirme sonuçlarının yeniden analizi yapılarak eksik öğrenmelerin tamamlanması (uygulama)

YAPILACAK DİĞER ÇALIŞMALAR

- **İl geneli Ortaokullar arası Matematik Olimpiyatı düzenlemek.**
- **İl geneli Ortaokullar arası Fen Bilimleri Olimpiyatı düzenlemek.**
- **İl geneli Ortaokullar ve lise öğrencilerine Başarı izleme ve değerlendirme sınavları düzenlemek.**
- **İl geneli öğretmenlerle brans bazlı seminerler düzenlemek**
- **Bölge zümre başkanları ile toplantılar yapmak**
- **İl Başarı izleme ve takip komisyonunun kurulması**
- **İl de Rehber öğretmenlerle alan taraması yapılması**
- **Destekleme kurslarının yönlendirilmesi**
- **Öğretmenler gününde öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek.**

şeklinde sıralanmış olup sürece ilişkin döngü aşağıda görselleştirilmiştir.

ÖĞRETİM SÜRECİNİ VE ÖĞRENMEYİ GELİŞTİRME DÖNGÜSÜ



Bu süreç işlerken öğrencilerin, öğretmenlerin ve yöneticilerin motivasyonu ön planda tutulacaktır.

6. PROJENİN HEDEFLERİ

- ❖ Projede rol alacak paydaşlar (BATMAN Valiliği, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Maarif Müfettişleri Başkanlığı ve Maarif müfettişleri, İlçe Milli Eğitim yöneticileri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler) arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak,
- ❖ Yürütülecek hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri ile yöneticilerin ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak,
- ❖ Yönetici, öğretmen ve öğrencilerin, başarabileceklerine dair öz güven kazanmalarını sağlamak,
- ❖ Velilerin farkındalık düzeylerini artırarak, onları eğitim sürecinin aktif bir paydaşı haline getirmek,
- ❖ Öğretmen ve yöneticilerin kendi bireysel ve kurumsal performanslarını izleyip değerlendirmelerine katkı sunmak,
- ❖ Öğrencilerin okul içi ve dışı performanslarını artırarak öğretim programlarının öngördüğü kazanımları edinme düzeylerini artırmak,
- ❖ Öğrencilerin TEOG, YGS ve LYS sınavlarındaki akademik başarılarını artırmak,

7. KAPSAM

Bu proje, BATMAN ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanacaktır.

8. İLKELER

- ❖ Proje BATMAN Valiliği ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
- ❖ Proje ve uygulamaya ilişkin esaslar Proje Yürütme Kurulu aracılığıyla ilçe milli eğitim müdürlüklerine ve okullara gönderilecek, projenin her aşamasında paydaşlar arasında verilere dayalı karşılıklı bilgi paylaşımı, iletişim ve işbirliği, dönüt alma ve destek sağlama, süreci izleme ve değerlendirme ön planda olacaktır.
- ❖ Öğretim süreci ve akademik başarının değerlendirilmesi; verilere dayalı olarak kazanımlar bazında, etkinlik ve tema temelli, merkezi sınav sistemine uygun olarak düzenlenecek ortak sınavların sonuçlarına göre okullarda **ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak yapılacaktır.**
- ❖ Mevcut şartlarda başarılı olunması hedeflenmiştir.
- ❖ Güçlü ve zayıf yanlarımız ile fırsat ve tehditler birlikte değerlendirilecektir.
- ❖ Uygulama sürecinin değerlendirilmesi aşamasında, özel önlem alınması gereken kurumlarla özel çalışmalar yapılacaktır.
- ❖ Yönetici ve öğretmenlerin eğitim ve gelişim ihtiyaçları karşılanarak okulların performansı yükseltilecektir.
- ❖ **Kurumsal ve bireysel performansa göre ödüllendirme sistemi uygulanacaktır.**
- ❖ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlara göre düzenlemelere gidilebilecektir.

9. DAYANAK

1. İl İdaresi Kanunu
2. Milli Eğitim Temel Kanunu
3. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. MEB Rehberlik ve Denetim Başkanlığı ile Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği
6. MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
7. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
8. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
9. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
10. MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
11. Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

10.PROJE SÜRESİ:

Projemiz 3 (üç) yıllık ders süresini içermekte olup

- 1.yıl 2016-2017 eğitim öğretim yılı
- 2.yıl 2017-2018 eğitim öğretim yılı
- 3.yıl 2019-2020 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibarıyla sona erecektir.

BÖLÜM II

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

1.1. Proje Yürütme Kurulu

Ahmet DENİZ BATMAN Valisi

Mahmut KURTARAN İl Milli Eğitim Müdürü

Abdülhakim ASLAN Maarif Müfettişleri Başkanı

..... Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı

..... Maarif Müfettiş

Maarif Müfettişleri Başkanlığı İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Bölümü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Bölümü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Öğrenme Bölümü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE PEK Birimi

1.2. Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

Proje Yürütme Kurulu, projenin Batman'da uygulanmasının sağlanması ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesinden sorumludur. Proje Yürütme Kurulu, her ay toplanarak izleme, değerlendirme ve yaygınlaştırma görevlerini yerine getirir. Ayrıca ;

1. Proje taslağını hazırlamak ve Valilik Makamına sunmak,
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordineli olarak projenin ilgili okullarla paylaşılmasını sağlamak,
3. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul/kurumlarda projenin uygulanma sürecine yönelik tanıtıcı ve eğitici faaliyetlerde bulunmak,
4. Projede kullanılacak ve uygulanılacak her türlü kaynağın bütçesini hazırlamak,
5. Projenin uygulanmasında teknik alt yapı yetersizliği bulunan kurumlar için önlemler almak,
6. Proje kapsamındaki kurumlarda süreci izlemek, denetlemek, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini yürütmek,
7. Yazılı veya elektronik ortamda gelen uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve bu aşamada, özel önlem alınması gereken kurumlarda inceleme, araştırma ve geliştirici çalışmalar yapmak,

8. Projenin uygulanması sürecinde, kurumlardan gelen öneriler ile yürütme kurulundan gelen önerileri incelemek ve uygun olanları proje kapsamına almak,
9. Proje sonuçlarını değerlendirerek raporlamak,
10. Raporlama sonuçlarına göre bir sonraki eğitim öğretim yılında yapılacak çalışmalarını planlamak.

1.3. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Mahmut KURTARAN - İl Milli Eğitim Müdürü

Abdulahkim ASLAN - Maarif Müfettişleri Başkanı

İlçe Milli Eğitim Müdürleri

Okul / Kurum Müdürleri

1.4. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmalarını izler, koordinasyonu sağlar ve gelen önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.
3. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu projenin kurumlarda uygulanmasından sorumludur.

1.5. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

1. Proje uygulama onayı almak,
2. İl bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturmak,
3. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
4. Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapıyı oluşturmak,
5. Projenin ilgili ilçelere ve okullara ulaşmasını sağlamak,
6. Proje kapsamında üniversitelerle işbirliği yapmak,
7. İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde proje kapsamında oluşturulacak komisyonlara tam zamanlı ya da kısmi zamanlı personel görevlendirmeleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
8. Kurulacak komisyonlar marifetiyle, EBA'ya; dersler, üniteler, temalar ve konulara uygun içerikler (etkinlikler) ile kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulmasını sağlamak,
9. Proje ile ilgili yazışmaları yapmak.

1.6. İlçe Kaymakamlıklarının Görevleri

1. Proje kapsamında, İl Makamı ile bağlı birimleri arasında koordinasyonu sağlamak,
2. İlçe bazında proje uygulamalarını izlemek, raporlamaları değerlendirmek, gerekli önlemleri almak ve desteklemek,

1.7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

1. İlçe bazında proje ile ilgili olarak kurumların sürekli bilgilendirilmesini ve EBA portalının takip edilmesini sağlamak,
2. Okullardan gelen önerileri Proje Yürütme Kuruluna iletmek,
3. Oluşturacağı komisyon marifetiyle ilçe genelinde projenin uygulama sürecini izlemek ve gerekli tedbirleri almak,
4. Sonuç raporunu değerlendirmek.

1.8. Okul Müdürlüklerinin Görevleri

1. Projeyi ve EBA eğitim portalını öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticileriyle paylaşmak, Proje Yürütme Kurulunun almış olduğu kararların uygulanma sürecinde kurum müdürlüğü olarak yükümlülüklerini yerine getirmek,
2. Okul Proje Yürütme Ekibini oluşturmak ve başkanlığını yürütmek,
3. Projenin uygulanmasında öğretmenlere rehberlik yapmak,
4. Projenin uygulama sürecini izlemek ve denetlemek,
5. Kendi önerilerini ve öğretmenlerce Okul Proje Yürütme Ekibine iletilen önerileri Proje Yürütme Kuruluna sunmak.

1.9. Okul Proje Yürütme Ekibinin Görevleri

1. Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yürütmek,
2. EBA eğitim portalının öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanıcı adı ve şifreleri ile izlenmesini ve aktif olarak kullanılmasını sağlamak.

1.10. Öğretmenlerin Görevleri

1. Proje uygulama esaslarında belirtilen işlem basamaklarını uygulamak, EBA eğitim portalını kullanıcı adları ve şifreleri ile izlemek ve aktif olarak kullanmak,
2. Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yürütmek,
3. Proje kapsamında öğrencilere rehberlik yapmak,
4. Proje kapsamında etkinlik örneği hazırlama ve ölçme aracı geliştirmede projeye katkıda bulunmak

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayı alınması ve ilgili birimlere iletilmesi amacıyla proje taslağının Valilik Makamına sunulması,
4. Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
5. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
6. Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapının oluşturulması,

7. Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması,
8. Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi,
9. Maarif Müfettişlerince yapılacak rehberlik ve denetim çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi,
10. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,
11. Proje sonuçlarının raporlanması,
12. Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

3. EYLEM PLANI

Proje aşağdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

YAPILACAK ALIşMALAR	ZAMAN	SORUMLULAR	DEğERLENDİRME
1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk.	Valilik Makamı
2.Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,	Komisyon tarafından belirlenecektir	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
3.Proje onayı için taslağın Valilik Makamına sunulması,	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk.	Valilik Makamı
4.Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemleri yapılması	İhtiyaca göre	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
5.Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
6.Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapının oluşturulması	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı
7.Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması,	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
8.İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara göre	Ders yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu, İl Milli Eğitim AR-GE PEK	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
9.İnteraktif hizmet sunucusundan yararlanarak öğretim etkinliklerinin; uygun yöntem, teknik, strateji ve öğrenme stilleri(tarzı) ile gerçekleştirilmesi,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu
10.Öğretim sürecinde ve sonunda öğretmen kontrolünde ya da öğrencilerce bağımsız olarak ölçme ve değerlendirme yapılması,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu
11.İnteraktif sistem tarafından raporlanan sınav sonuçlarına göre, kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi,	Ders yılı Boyunca	Okul yöneticileri ve Öğretmenler	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu

12.İl genelinde ortak kazanım değerlendirme sınavlarının yapılması,	Yapılacak planlamaya göre	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı
13.Ortak sınav sonuçlarına göre okulların durum analizleri yapılarak, İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu üyesi maarif müfettişleri ile diğer proje paydaşlarınca özel önlem alınması gereken kuramlarda araştırma, inceleme, denetim, hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi.	Ders yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
14.Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi	Ders yılı boyunca	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü
15.Maarif Müfettişlerince yapılacak rehberlik ve denetim çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi.	Ders yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
16.Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,	Öğretim yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
17.Proje sonuçlarının ilgili birimlerce raporlanması.	01 Ağustos 2017'ye kadar	İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
18. Proje Yürütme Kurulunca, proje sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilmesi.	1 Eylül 2017'ye kadar	Maarif Müfettişleri Bşk. İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
19.Proje sonuçlarının tüm paydaşlara sunulması.	Eylül 2017'ye kadar	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
20.Kurumsal ve bireysel performansa dayalı olarak ödüllendirme sürecinin işletilmesi.	1 Eylül 2017'den sonra	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü

21. İl geneli Ortaokullar arası Matematik Olimpiyatı düzenlemek.	Kasım2016/Mayıs2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Batman Üniversitesi Batman Anadolu Lisesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
22. İl geneli Ortaokullar arası Fen Olimpiyatı düzenlemek.	Kasım2016/Mayıs2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Batman Fen Lisesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
23. İl geneli öğretmenlerle branş bazlı seminerler düzenlemek	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
24. Bölge zümre başkanları ile toplantılar yapmak	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
25. İl Başarı izleme ve takip komisyonunun kurulması	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
26. İl de Rehber öğretmenlerle alan taraması yapılması	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
27. Destekleme kurslarının yönlendirilmesi	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
28. Öğretmenler gününde öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek.	Komisyon tarafından belirlenecektir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü

4. DEĞERLENDİRME

Öğretim süreci ve akademik başarının değerlendirilmesi; interaktif sistem tarafından sağlanan verilere dayalı olarak kazanımlar bazında, etkinlik ve tema temelli, merkezi sınav sistemine uygun olarak düzenlenecek ortak sınavların sonuçlarına göre okullarda ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak yapılacaktır.

Proje sonucunda elde edilen veriler ışığında karşılaşılan sorunlar ortaya konularak, proje performansı değerlendirilip yeni uygulamalara yönelik önerilerde bulunulacaktır.

5. FAALİYET TAKVİMİ

FAALİYETİN ADI	KASIM-2016	ARALIK-2016	OCAK-2017	ŞUBAT-2017	MART-2017	NİSAN-2017	MAYIS-2017	HAZİRAN-2017	TEMMUZ-2017	AĞUSTOS-2017	EYLÜL-2017	FAALİYETİ YÜRÜTECEKLER
Proje Yürütme Kurulu ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	X											İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk
Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,	X											Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,
Proje onayının alınması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine iletilmesi,	X											İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk.
Projenin kapsamındaki okullara duyurulması	X											İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Projenin uygulanması, karşılaşılan sorunların giderilmesi,	X	X	X	X	X	X	X	X				İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi ve denetlenmesi,	X	X	X	X	X	X	X	X				Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,
Projenin raporlaştırılması								X	X	X	X	Okul Proje Yürütme Ekibi, İlçe MEM, Proje Yürütme Kurulu
Projenin değerlendirilmesi,									X	X	X	Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu,

6. YÜRÜRLÜK

Bu yönerge 2 bölüm ve 18 madde olmak üzere 2016-2017 ve 2017-2018 öğretim yıllarında uygulanacak olan “BAŞARIYA İLK ADIM” projesi için hazırlanmış olup BATMAN Valiliğinin onayı ile yürürlüğe girer.

7. YÜRÜTME

Bu proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

8. YAPILACAK DİĞER ÇALIŞMALAR

- İl geneli Ortaokullar arası Matematik Olimpiyatı düzenlemek.

Bu yarışma kapsamında her okul 3 öğrencilik bir takım oluşturacak. Belirlenen tarihte yarışma yapılacak

- İl geneli Ortaokullar arası Fen Olimpiyatı düzenlemek.

Bu yarışma kapsamında her okul 3 öğrencilik bir takım oluşturacak. Belirlenen tarihte yarışma yapılacak

- İl geneli Ortaokullar ve lise öğrencilerine Başarı izleme ve değerlendirme sınavları düzenlemek.

Her dönemde 2 tane olmak üzere ildeki tüm ortaokul ve lise öğrencilerine Başarı izleme ve değerlendirme sınavları düzenlenecek.

- İl geneli öğretmenlerle branş bazlı seminerler düzenlemek

İl geneli öğretmenlerle branş bazlı seminerler düzenlemek. Bu seminerlerde öğretmenlerle ilin TEOG, YGS ve LYS’ de ilin başarı durumu görüşülüp, bu sınavlarda başarıyı artıracak çalışmaların kararlaştırılması.

- Bölge zümre başkanları ile toplantılar yapmak

Bölge zümre başkanları ile toplantı düzenleyip bölgelerindeki okulların başarı durumlarını değerlendirmek.

- İl Başarı izleme ve takip komisyonunun kurulması

Bu komisyonda görevli öğretmenler sorumlu oldukları bölgede bulunan okullarda yapılacak olan Başarı izleme ve değerlendirme sınavlarındaki başarılarını sınıf ve şube bazında takip etmek.

- İlde Rehber öğretmenlerle alan taraması yapılması

Bu kapsamda ilde bulunan tüm rehber öğretmenlerin okullarındaki akademik başarı durumu hakkında çalışma yapıp bu çalışmaları İl Başarı izleme ve takip komisyonuna rapor şeklinde sunmak.

- Destekleme kurslarının yönlendirilmesi

İlde bulunan tüm okullarda destekleme kurslarının açılmasını sağlamak ve bu kurslara yeterli düzeyde kaynak sağlamak. Bu kursların işleyişini İl Başarı izleme ve takip komisyonu tarafından takip edilecek.

➤ **Öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek.**

Belirli aralıklarla öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler düzenlemek.

P2

KİTAP KURDU PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Zayıf okuma alışkanlığı: 2 ayda 1 kitap ve daha az okuma
Orta düzey okuma alışkanlığı: Ayda 1 kitap okuma
Güçlü okuma alışkanlığı: Ayda 2 kitap ve daha fazla okuma

Yukarıdaki kriterler düşünüldüğünde okuma alışkanlığının temelinin atılmasında temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. Ancak çocukların okuma alışkanlığında önemli etkileri olan toplumsal ve bireysel unsurlar söz konusudur. Bu konudaki toplumsal etkenler; okumayı özendiren ve destekleyen kültürel-toplumsal yapı; araştırmaya dayalı ve okumayı teşvik eden eğitim-öğretim sistemi; okumayı öne çıkaran ve destekleyen medya sayılabilir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığının yetersiz olması nedeniyle öğrencinin bilişsel becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığının yetersiz olması nedeniyle kişisel gelişim becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Ülkemizde görsel ve sosyal medyanın aşırı yaygınlaşmasından dolayı öğrencilerde okuma alışkanlığının minimum seviyeye gelmesi ve öğrencilerin okumayı sevmemesi,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması,
- ❖ Kitap okuma alışkanlığının öğrencilerde eksik olmasından kaynaklanan kelime ve kavram yetersizliği iletişim becerilerinde problemler oluşturması
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesinin sağlanması,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması,

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Kitap Kurdu Projesinin hazırlanıp onaya sunulması (Şubat ayı)
- ❖ Kitap Kurdu Projesinin basma tanıtılması (Şubat ayı sonunda)
- ❖ Kitap Kurdu Projesinin kurumlar arası protokolünün imzalanması. (Şubat ayı)
- ❖ Kitap Kurdu Projesinde okutulacak kitapların temin edilmesi ve öğrencilere dağıtılması (Şubat ayı)
- ❖ Kitap Kurdu Projesinde okunan kitapların yazarlarının öğrencilerle buluşturulması (Mart ayı ve takip eden aylarda)
- ❖ Kitap Kurdu Projesine katılan öğrencilerle şehrin belirli noktalarında kitap okuma etkinliğinin yapılması (Mart ayı ve takip eden aylarda)
- ❖ Kitap Kurdu Projesine katılan öğrencilerle Kültür İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan kütüphanelerin ziyaret edilmesi. (Mart ayı ve takip eden aylarda)
- ❖ Kitap Kurdu Projesine katılan öğrencilerle eğitim ile ilgili sinema gösterimi yapılması. (Mart ayı ve takip eden aylarda)
- ❖ Kitap Kurdu Projesine katılan öğrencilerle kitap okuma alışkanlığı farkındalığı oluşturmak için Kütüphaneler Haftasında kitap okuma yürüyüşü gerçekleştirme.(Nisan ayında)
- ❖ Kitap Kurdu Projesi kapsamında okunacak kitap listesi aşağıda belirtilmiştir.
- ❖ Kitap Kurdu Projesi kapsamında okunacak kitaplardan gruplar arasında bilgi yarışında dereceye giren öğrencilere çeşitli hediyelerin verilmesi.
- ❖ Kitap Kurdu Projesi kapsamında okullarda kitap toplama kampanyasının başlatılması.

PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR

Proje kapsamında okutulacak kitaplar ve getirilecek yazarlar daha sonra komisyon tarafından belirlenecektir.

4. PROJENİN KONUSU

Eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına destek olmak ve topluma okumanın önemini vurgulamak.

5. AMAÇLAR

Kitap okumanın sevdirmesi, sözcük dağarcığının zenginleştirilmesi, öğrencilerimizin topluma örnek olacak davranışlar sergilemelerinin sağlanması, anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılması, kitap okuma farkındalığının oluşturulması, öğrencilere hızlı okuma tekniklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

6. HEDEFLER

Kitap Kurdu Projesi ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken kitap okuma alışkanlıkları ile çocuğun bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişiminin artırılmasının yanı sıra toplumun sahip olduğu kültürel değerlerin çocuğa aktarımını sağlamak için hedeflediğimiz kazanımlar şunlardır:

Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığı kazandırmak,

Öğrencilerin kişisel gelişim becerilerini istenen düzeye ulaştırmak,

Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığını sevdirmek,

Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek,

Kitap okuma alışkanlığının yaygınlaştırılması ile öğrencilerde eksik olan kelime ve kavram yetersizliğini gidererek iletişim becerilerindeki problemleri kaldırmak

Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,

Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırmak,

7. KAPSAM

İl merkezinde bulunan resmi eğitim öğretim kurumlarını kapsar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm müdürlüğü denetiminde, AR-GE/ Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.

9. DAYANAK

- ❖ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25/06/2012 Tarih ve 69 Sayılı Kurul Kararı

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Burçin YILMAZ	İl Kültür ve Turizm Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
İhsan ARSLANLI	İl Kültür ve Turizm Müdürü
Burçin YILMAZ	İl Kültür ve Turizm Şube Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Abdulhakim DOĞU	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	OCAK 2017	ŞUBAT 2017	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması	X								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		X							Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,		X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi ilgili Müdürlüklerce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../201...</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>201...-201... Eğitim Öğretim Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>201...</i>

6. MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğünce karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**Kitap Kurdu** ” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9. DİĞER HUSUSLAR

a) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü dür.

P3

EĞİTİM KONFERANSLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekeçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Lider öğretmen, temel yaklaşım olarak; çevresinde bulunan bireyleri hitabet gücü, sahip olduğu bilgi ve vizyonu ile etkileyip, sürükleyen bir yapıya sahiptir. İnsanları dinler ve anlamak için özel çaba sarf eder. Çevresindeki herkesin en iyi yanlarını geliştirmelerine olanak sağlayacak olumlu değişim ve sürekli öğrenme ortamları sağlar. Sahip olduğu güçlü sosyal değerler sayesinde çevresinde yarattığı “karizma”, sahip olduğu örnek kişilik ve tutarlı davranışları, diğer insanlar için etkin bir rol model olmasına yol açar.

Lider öğretmen, en genel tanımıyla çevresindeki bireylere rehberlik eden kişidir. Bu süreçte lider öğretmenin önemli sorumlulukları ve büyük fedakârlıkları vardır. Başka bir deyişle lider öğretmen; öğretmen, veli ve öğrenci arasında özel bir bağ kurulmasını sağlamalıdır. Bu bağın kurulması için eğitim ve öğretimi yöneten yöneticilerin, motivasyonunun artırılarak, onlara liderlik vasıflarının kazandırılıp eğitim ve öğretimin daha verimli hale gelerek akademik başarının artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyleyse bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimin başlangıcında yer alan okul öncesi ile başlayıp destekleyici eğitim faaliyetlerini sürdüren rehber öğretmenlerle devam eder. Eğitim ve öğretimi yöneten yönetici ve tüm kademelerdeki öğretmenlerin iletişim becerilerine sahip, sınıf dışına taşan etkinlikleri olan, birlikte çalışmayı, birlikte üretmeyi, demokratik davranışları, eğitim ve öğretimi geliştirmeyi benimseyen özelliklere sahip olmalarına bağlıdır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Eğitim yöneticilerinin motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminde katılımcı demokratik liderlik özelliklerinin istenilen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin, bağımsız projeler oluşturmasının, çevresini etkilemesinin, okul içinde ve dışında mesleki bilgilerinin artırılmasının, becerilerinin, değerlerinin ve tutumlarının istenilen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayacak, öğretmenlerin eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesi noktasında istenilen düzeyde olmaması,
- ❖ Rehber öğretmenlerin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasının gerekliliği,
- ❖ Rehber öğretmenlerin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde hiperaktivite ve özgül öğrenme güclüğü özelliklerini gösteren öğrencilere yaklaşımında izleyecekleri yöntem ve tekniklerin desteklenmesinin gerekliliği
- ❖ Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasının sağlanmasının gerekliliği

- ❖ Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde oyunlaştırma ve teknolojiyi kullanmalarına destek sağlanmasının gerekliliği,
- ❖ Sınıf öğretmenlerinin eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde etkili ders tasarımı ve sınıf yönetimi uygulamalarının sağlanmasının gerekliliği

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

İhtiyaç hâlinde komisyon tarafından belirlenecek şahıslara uygun tarihlerde konferanslar verdirilecektir.

4. PROJENİN KONUSU

Eğitim yöneticilerinin motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasını,

Rehber öğretmenlerin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasını,

Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılması sağlamak.

5. AMAÇLAR

- ❖ Eğitim yöneticilerinin motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp, yöneticilikte katılımcı demokratik liderlik özelliklerinin artırılmasının sağlanması,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin, bağımsız projeler oluşturmasının, çevresini etkilemesinin, okul içinde ve dışında mesleki bilgilerinin artırılmasının, becerilerinin, değerlerinin ve tutumlarının gelişiminin sağlanması,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak, öğretmenlerin eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde öğretmenleri desteklemesi,
- ❖ Rehber öğretmenlerin; motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılması,
- ❖ Rehber öğretmenlerin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde hiperaktivite ve özgül öğrenme güçlüğü özelliklerini gösteren öğrencilere yaklaşmasında izleyecekleri yöntem ve tekniklerin desteklenmesi,
- ❖ Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasının sağlanması,

- ❖ Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde oyunlaştırma ve teknolojiyi kullanmalarına destek sağlanması,
- ❖ Sınıf öğretmenlerinin eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde etkili ders tasarımı ve sınıf yönetimini uygulamalarının sağlanması

6. HEDEFLER

- ❖ Eğitim yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp, yöneticilikte katılımcı demokratik liderlik özelliklerinin artırılmasını sağlamak,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin, bağımsız projeler oluşturulmasının, çevresini etkilemesinin, okul içinde ve dışında mesleki bilgilerinin artırılmasının, becerilerinin, değerlerinin ve tutumlarının gelişimini sağlamak,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayıp öğretmenlerin eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde öğretmenleri ve yöneticileri desteklemek,
- ❖ Rehber öğretmenlerin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasını sağlamak,
- ❖ Rehber öğretmenlerin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde hiperaktivite ve özgül öğrenme güçlüğü özelliklerini gösteren öğrencilere yaklaşmasında izleyecekleri yöntem ve tekniklerini desteklemelerini sağlamak,
- ❖ Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin motivasyonunun kişisel ve mesleki gelişiminin artırılmasını sağlamak,
- ❖ Sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde oyunlaştırma ve teknolojiyi kullanmalarına destek sağlamak,
- ❖ Sınıf öğretmenlerinin eğitsel ve öğretimsel etkinlik sürecinde etkili ders tasarımı ve sınıf yönetimini uygulamalarının sağlanması hedeflenmektedir.

7. KAPSAM

İl merkezinde bulunan resmi ve özel okul/kurumlarda görev yapan idareci, rehber öğretmen, sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerini kapsar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Proje Birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Millî Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

25/8/2011 Tarih ve 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname' nin 20. Maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün Görev ,Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Yönergesi.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il ve ilçe merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin il ve ilçe merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	OCAK 2017	ŞUBAT 2017	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		X							Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,		X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlandırılarak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması/...../2016
2	Projenin Uygulanması	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	2017 Haziran

6. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “Eğitim Konferansları ” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

8. DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje İl merkezinde bulunan resmi ve özel okul/kurumlarda görev yapan idareci başlayıp rehber öğretmen, sınıf öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerle sonlandırılacaktır.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P4

ÖĞRETMEN BULUŞMALARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekeçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Öğretmen, en genel tanımıyla, öğrenmeye rehberlik eden kişidir. Bu süreçte öğretmenin önemli sorumlulukları ve büyük fedakârlıkları vardır. Öğretme evrensel bir uğraştır. Yaşadığımız çevrede her an anne ve baba: çocuğuna, usta: çıracağına, öğretmenler: öğrencilerine sürekli bir şeyler öğretirler. Yani sürekli bir öğretme ve öğrenme durumu söz konusudur. Ancak öğretme ve öğrenmede iki değişik işlev olduğu her zaman göz önünde bulundurulmalıdır. Çünkü öğretme bir kişi tarafından gerçekleştirilirken öğrenme başka bir kişide oluşur. Çok açık ve basit gibi görülse de aslında üzerinde ciddi bir şekilde durulması gereken bir durumdur. Öğretme-öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için o iki, üç ve daha fazla kişi arasında çok özel bir ilişkinin kurulması gerekir. Başka bir deyişle yönetici, idareci, öğretmen ve öğrenci arasında özel bir bağ kurulmalıdır, bu bağın güçlenmesi için eğitim ve öğretimin mutfağında bulunan öğretmenlerimizin, eğitim ve öğretimi yönetenler ve idarecilerle karşılaştıkları sorunları ve çözüm önerilerini karşılıklı olarak paylaşması, bu paylaşma sonucunda öğretmenlerimizin motivasyonunu artırarak eğitim ve öğretimin daha verimli hale gelerek akademik başarının artırılması hedeflenmektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- Öğretmenlerin motivasyon eksikliğinin olması
- Öğretmenlerin öğrenciyi yetiştirirken kullanmış olduğu yöntemleri diğer öğretmenlere aktaramaması
- Öğretmenlerin mesleki anlamda doyuma ulaşamaması
- Mesleğini severek ve isteyerek yapan, idealist, gayretli, sabırlı ve hoşgörülü öğretmenlerimizin uygulayıp güzel sonuçlar aldığı anılarını paylaşma istekleri
- Öğretmenlik mesleğinin zorlukları ve güzelliklerini kamuoyuyla paylaşma isteği

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Haftanın bir günü (çarşamba) il milli eğitim müdürü, milli eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri ve 30 öğretmenin katılımıyla 19.00 - 21.00 saatleri arasında eğitim-öğretim ile ilgili istişare toplantıları.

4. PROJENİN KONUSU

Batman İlinde görevini sürdürmekte olan öğretmenlerin, mesleklerini icra ederken eğitim- öğretim ile ilgili görüş ve önerilerini İl Milli Eğitim Müdürüne sohbet ortamında aktarmalarını sağlamak

5. AMAÇLAR

Mesleğini severek ve isteyerek yapan idealist, gayretli, sabırlı ve hoşgörülü öğretmenlerin karşılaştığı sorun ve güzel örnekleri paydaşlarla paylaşarak eğitimde kalitenin artırılması,

Öğretmenlerin, eğitim ve öğretimin başında bulunan İl Milli Eğitim Yöneticilerine aracı kullanmadan aktarım sağlayarak eğitim sorunlarını çözmeye aracılık etmesi,

Öğretmenlerimizin motivasyonunu artırarak eğitim ve öğretimde başarının üst seviyelere çıkarılması

Öğretmenlik mesleğinin zorlukları ve güzelliklerinin kamuoyuyla paylaşılması amaçlanmıştır.

6. HEDEFLER

Öğretmenlerimizin mesleklerini icra ederken yaşadıkları güzel örnekleri diğer öğretmenlerle paylaşarak uygulamaya koymak.

Öğretmenlerimizin mesleklerini icra ederken karşılaştıkları sorunları ilk ağızdan dinleyerek bu sorunları gidermek,

Öğretmenlerimizin motivasyonunu yüksek tutarak eğitim ve öğretimde verimi artırmak.

Öğretmenlik mesleğinin zorlukları ve güzelliklerini kamuoyu ile paylaşarak farkındalık oluşturmak.

Öğretmenlerimizin toplumdaki saygınlığının artmasına katkıda bulunmak.

7. KAPSAM

İl merkezinde bulunan resmi ve özel kurumlarda görev yapan öğretmenleri kapsar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE/ Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Millî Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 15. Maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün Görev, Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Yönergesi.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ
Veysi BULUT
Abdulgani TATARGAN

Milli Eğitim Şube Müdürü
AR-GE / PEK Birim Sorumlusu
AR-GE / PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN
Zübeyir YILMAZ
Abdurrahman KARDAŞ

İl Millî Eğitim Müdürü
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK2016	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	X								Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,		X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../11/2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>2017 Haziran</i>

6. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**Öğretmen Buluşmaları**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

8. DİĞER HUSUSLAR

a) Proje anaokulunda görev yapan öğretmenlerle ile başlayıp ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerle sonlandırılacaktır.

b) Proje kapsamında yapılacak istişareler Batman Öğretmenevi Konferans Salonunda haftanın bir günü(çarşamba) saat 19.00-21.00 arasında yapılacaktır.

c) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P5

KOÇUM BENİM PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri, ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği olan çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu bilinmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal özelliklerinin kazandırılmasından sorumludur. Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde ilimizdeki öğrencilerin akademik başarılarının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ve bireysel rehberliğe ihtiyaç duyulduğu bilinmektedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Öğrencilerin akademik başarılarının istenilen düzeyde olmaması ve en yakınlarında bulunan öğretmen ve ailelerinden destek alamaması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde okul-aile işbirliğinin ve bireysel rehberliğin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığının yetersiz olması nedeniyle kişisel gelişim becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde bulunan öğrencilerin sosyalleşememesi ve kendi aralarında, ayrıca öğretmenleri ile sağlıklı iletişim kuramamaları,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerinin öğrencilerde eksik olması.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Projenin hazırlanıp onaya sunulması
- ❖ Projenin basma tanıtılması
- ❖ Projenin varsa kurumlar arası protokolünün imzalanması.
- ❖ Projeye katılan okullardaki projeye uygun 4.5.6.7. 8. 9.10.sınıf öğrencilerinin belirlenmesi
- ❖ Projeye katılacak olan okullarda koordinatör öğretmen belirlenmesi
- ❖ Eğitim (öğrenci) koçluğu ile ilgili seminer verilmesi. İlgili örnek formların ve dokümanların eğitim koçlarına verilmesi, çalışmaların başlaması.

4.PROJENİN KONUSU

Öğretmenlerin öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ve davranış problemi gösteren öğrencilere gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim koçluğu yapmasını sağlamak.

5.AMAÇLAR

- ❖ Davranış problemi olan öğrencilerle öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere rehberlik edilmesi.

Öğrencilerin;

- ❖ Hazırlıktan kurtulup kendi sorumluluklarını tanıması,
- ❖ Kendilerini fark etmesi,
- ❖ Güçlü ve zayıf noktalarını görmesi,
- ❖ Yaşama uyum sağlayacak beceriler kazanması,
- ❖ Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmak amaçlanmıştır.

6.HEDEFLER

Koçum Benim Projesi ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken davranış problemi olan öğrencilerle öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere rehberlik ederek eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında çeşitli kazanımlar hedeflenmektedir, kazanımlar şunlardır:

Öğrencilerin;

Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığı kazanmasına eğitim öğretim sürecinde hazırlıktan kurtulup kendi sorumluluklarını tanımasına, sosyal çevrede ve eğitim öğretim sürecinde de kendilerini bir birey olarak fark etmesine yardımcı olmak, güçlü ve zayıf yönlerini görmesini, yaşama uyum sağlayacak beceriler kazanmasına, sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmak.

Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesi; eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesinin sağlanması; toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması sağlamak.

7.KAPSAM

İl merkezinde bulunan resmi eğitim-öğretim kurumlarını kapsar.

8.İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetiminde, AR-GE Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,

- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır; periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.

9.DAYANAK

- ❖ Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25/06/2012 Tarih ve 69 Sayılı Kurul Kararı

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

- 1.Proje taslağını hazırlar.
- 2.Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- 3.Projeyi il merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak başlatır.
- 4.Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- 5.Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Abdulahkim DOĞU	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Akın ARI	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3.EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK2016	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		x							Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	x	x	x	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi ilgili müdürlüklerce yapılır.

5.UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017</i> <i>Eğitim Öğretim</i> <i>Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>2017 EYLÜL</i>

6. MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğüne karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**KOÇUM BENİM**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliği'nin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9.DİĞER HUSUSLAR

Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'dür.

P6

ÖĞRENCİ YURTLARI DEĞERLER YUVASI

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Öğrenci yurtları ve pansiyonlar, öğrencilerin ev ortamından uzaklaşıp yaşamlarını sürdürdükleri yeni ortamlardır. Burada kendilerini evlerinde gibi hissetmeleri onların pansiyonları sahiplenmeleri ve benimsemeleri için önemli bir etken olacaktır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Öğrenci yurt veya pansiyonların ev sıcaklığını hissedecek bir ortamdan uzak olması.
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda Değerler Eğitimi kapsamında yürütülen çalışmaların olmaması
- ❖ Öğrencilerde sağlıklı bir kişilik gelişiminin gerçekleşmesine uygun ortam oluşturmak.
- ❖ Liselerde öğrencilerinin sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal değerler konusunda kazanımlarını ve farkındalık düzeylerini arttırmak
- ❖ Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek.
- ❖ Öğrencilerin iç motivasyonlarını geliştirmek.
- ❖ İletişim becerileri yüksek bireyler yetiştirebilmek.
- ❖ Öğrencilerin kendini tanmasını, yeteneklerini keşfetmesini, bu yeteneklerini hayatında doğru ve faydalı bir şekilde kullanmasını sağlamak.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Öğrencilere okula aidiyet duygusunu kazandırmak .
- ❖ Pansiyonlarda her aya bir değer tespit edilip ona yönelik çalışmalar yapmak
- ❖ Öğrencilerin ahlaklı bireyler olarak yetişmeleri amacıyla Müftülük ile yapılacak olan protokol kapsamında müftülüğümüz personeli olan imam-hatip, vaiz, vaizeler ve Milli Eğitim öğretmenlerimizden oluşan seminercilerle kız ve erkek öğrenci yurtlarımızda her hafta değerler eğitimi semineri vermek.

4.PROJENİN KONUSU

Eğitim kurumlarımızın pansiyonlarında değerler eğitimi çalışmalarının yapılması.

5.AMAÇLAR

Çocuklarımızın gönüllerini sevgiyle doldurup onları ahlaklı birer fert olarak yetiştirmeleri için eğitim kurumlarımızın pansiyonlarında değerler eğitimi çalışmalarının yapılması bundan dolayı pansiyonlarımızda da haftada 1 akşam değerler eğitimi semineri verilmesi

Pansiyonların sadece barınma yerleri olarak görülmemesi, toplumsal kaynaşmanın gerçekleştirilmesine yardımcı olacak aktivitelerle desteklenmesi.

Pansiyonlarda kalan öğrencilerin okul içinde ve dışında mesleki bilgilerinin artırılmasının, becerilerinin, değerlerinin ve tutumlarının gelişiminin sağlanması

6.KAPSAM

Batman ili merkezde bulunan resmi Ortaöğretim Öğrenci Yurt veya Pansiyonlara uygulanacaktır.

7.İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

8.DAYANAK

6950 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Gulbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar
6. Sponsor kurumlar ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki resmi işlemleri yapar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Akın ARI	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>..../...../2016</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>2016</i>

5.MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanır.

6.YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup Öğrenci Yurtları Değerler Yuvası Projesi için hazırlanmıştır. Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

8.DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje ortaöğretim kurumlarına bağlı yurt veya pansiyonlarda gerçekleştirilecektir.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P7

HER YERDE OKURUZ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Çoğu insan okuma etkinliğini eğitim öğretim kurumlarının mekânları ile sınırlı tutmaktadır. Aksine evde, otobüs terminalinde, otobüste, minibüste, çay molalarında, fırsat bulduğumuz her yerde canımızın sıkıldığını hissettiğimiz bir anda, bir kitabın kapağını açmak sıkıntımızı gidermeye yardımcı olacaktır. Yani aslında her yeri kitap okuma etkinliğimizin bir parçası haline getirmek mümkündür ve bu bizim elimizdedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

Yapılan araştırmalar Türkiye’de kitap okuma oranının diğer ülkelere nazaran çok geride olduğunu göstermektedir. Diğer ülkelerde fert başına birden çok kitap düşmesine karşılık ülkemizde 6 kişiye yılda 1 kitap düşmektedir.

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle toplumun tamamına kitap okuma alışkanlığının aşılması gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

Bu etkinlik 27 Mart 2016- 31 Mart 2016 Kütüphaneler Haftası münasebetiyle mezkûr hafta boyunca devam edecektir. İlkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrenciler İl Milli Eğitim Müdürlüğüne belirlenen kamuya açık alanlarda okuma halkaları oluşturacak, bu etkinliklere kamu kurum ve kuruluşlarından temsilciler de davet edilerek geniş katılım sağlanacaktır.

Hangi okulun öğrencilerinin hangi noktada bu etkinliği icra edeceğini İl Milli Eğitim Müdürlüğü okullara bilahare duyuracaktır. Seçilen okuma noktalarının geniş kitlelerin görebilmesi açısından kentin işlek noktaları olmasına dikkat edilecektir.

Hafta boyunca her gün ayrı noktalarda yapılacak etkinliklerin finali mezkûr haftanın cuma gününde kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri davet edilerek yapılacak, yöneticilerin de kitap okuma alışkanlıklarının olduğu ve bu faaliyetlere destek verdiği mesajı verilecektir.

Cuma günü yapılan okuma etkinliğinde okunan kitaplar toplanıp tasnif edilerek ihtiyacı olan özellikle köy okullarının kütüphanelerine bağlanacaktır.

Her okul bu etkinliğe 40 öğrenci ile iştirak edecektir.

4.PROJENİN KONUSU

Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığımız görülecektir. Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanımın sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiği aşikardır. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması mümkün olabilecektir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanımının sağlanması için okuma alışkanlığı kazandırılması ve bu yönde yapılacak farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları etkili olacaktır. Bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecamı kazandırılırken, diğer yandan halkın bilinçlendirilerek bu farkındalığa dahil edilmesi destek açısından etkili sonuç verecektir. Okullarımızda uygulanacak olan bu proje ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmeye etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

5.AMAÇLAR

- İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturulması,
- Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerinin geliştirilmesi,
- Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.

6.HEDEFLER

- Batman il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak
- Öğrencilere güçlü okuma alışkanlığı kazandırmak.
- İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak.
- Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.

7.KAPSAM

Batman ilinde yer alan ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları

8.DAYANAK

- ❖ Milli Eğitim Temel Kanunu,
- ❖ MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- ❖ MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- ❖ Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Akın ARI	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	İl Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	İl Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	İl Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Metin ÖRGE	İl Milli Eğitim AR-GE ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

- 1.Proje taslağını hazırlar.
- 2.Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- 3.Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
- 4.Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- 5.Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Milli Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları:

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Kütüphaneler Haftası boyunca eğitim kurumlarında pano, duvar gazetesi çalışmaları yapmak
2. Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde farkındalık oluşturma çalışmaları yapmak ve bu çalışmalara değinmek.
3. Kütüphaneler haftasında belirlenen günde tebliğ edilecek saatte etkinlik alanına 40 öğrenci, 1 öğretmen ve 1 idareci ile iştirak etmek.
4. Mezkûr haftanın Cuma gününde yapılacak final etkinliğinde öğrencilerin ihtiyaç sahibi okullara bağışlanmak üzere1 okuma kitabı ile iştirakini sağlamak.

İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü, şube müdürü başkanlığında proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
3. Toplu okuma etkinlikleri, İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin web sitesinde duyurulacak, örnek etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayınlanacaktır.
4. Toplu okuma etkinliği ile ilgili onaylar İl Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.
5. Toplu okuma etkinliğinde kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacak ve halkın bu faaliyetlere ilgisini çekecek şekilde duyurular yapılacaktır.
6. Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İl Milli Eğitim Müdürü sorumludur.
7. Proje sonunda kamuya açık alanlarda kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, bütün okullardan belirli sayıda öğrencinin katılımı ile 40 dakikalık okuma etkinliği yapılması sağlanacaktır.

3.EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X						Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması			X				Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X				Proje Yürütme Kurulu

4.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5.UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>HAZİRAN 2017</i>

6.MALİYET

Projenin masrafları Milli Eğitim Müdürlüğüne karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK

Her Yerde Okuruz Projesi için hazırlanmış olan bu proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

P8

OKURLAR YAZARLARLA BULUŞUYOR

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Kültürümüzü ve bizleri yarımlara taşıyacak en önemli unsurlardan birisi de kitaplardır. Bu anlayışta n yola çıkarak okudukları kitapların yazarlarıyla buluşma fırsatı yakalarken aynı zamanda kitaplarını imzalatma imkanı da elde ediyorlar. “Kitap dilsiz dil, gözsüze göz, güçsüze güçtür.” diyerek hareket edip gerçekleştirilecek yazar-öğrenci buluşmasında da okuduğumuz kitabın yazarı olan ve bize güç veren yazarlar ile söyleşi yapma imkanı bulup kitaplarımızı da imzalatacağız. Okuyucunun kitabın mimarı ile buluşması, onu yakından tanınması ve hatta kitabını imzalatma fırsatı yakalaması en büyük mutluluklardan biridir. Bizler de bu güzel mutluluğu tatmış oluruz.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimizin yazarlarla tanışma, görüşme imkânı bulamaması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde düşündüğünü veya kurguladığı düşünceleri geniş kitlelere nasıl ulaştırabileceğini bilmemesi
- ❖ Öğrencilerde okuma sevgisinin eksik olması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığının yetersiz olması nedeniyle kişisel gelişim becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Ülkemizde görsel ve sosyal medyanın aşırı yaygınlaşmasından dolayı öğrencilerde okuma alışkanlığının minimum seviyeye gelmesi ve öğrencilerin okumayı sevmemesi,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşme eksikliklerinin olması ve sağlıklı iletişim kuramamaları

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesinin hazırlanıp onaya sunulması
- ❖ Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesinin basına tanıtılması
- ❖ Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesinin kurumlar arası protokolünün imzalanması.
- ❖ Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesinde okutulacak kitapların temin edilmesi ve öğrencilere dağıtılması
- ❖ Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesinde okunan kitapların yazarlarının öğrencilerle buluşturulması
- ❖ Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesine katılan öğrencilerle Kültür İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan kütüphanelerin ziyaret edilmesi.

PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR ve DAVET EDİLECEK YAZARLAR

Proje Yürütme komisyonunca tespit edilecek.

4.PROJENİN KONUSU

İlimizdeki öğrencilerimizi okudukları kitapların yazarlarıyla buluşturmak

5.AMAÇLAR

- ❖ Öğrencilerimizin düşündüğü veya kurguladıklarını geniş kitlelere nasıl uğraştırabileceklerini öğrenmelerinin sağlanması,
- ❖ Okuyan, düşünen, düşündüğünü ifade edebilen, eleştirel bakış açısı kazanmış öğrenci yetiştirilmesi,
- ❖ Okumanın sevdirmesi, öğrencilerin sözcük dağarcığının zenginleştirilmesi, onların topluma örnek olacak davranışlar sergilemelerinin sağlanması,
- ❖ Öğrencilere anlama ve anlatma becerilerini kazandırıp toplumda kitap okuma farkındalığının oluşturulması amaçlanmıştır.

6.HEDEFLER

Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesi ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken kitap okuma alışkanlıkları ile çocuğun bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişiminin artırılmasının yanı sıra toplumun sahip olduğu kültürel değerlerin çocuğa aktarımını sağlamak için hedeflediğimiz kazanımlar şunlardır:

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde okuma alışkanlığını kazandırmak
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırıp öğrencilerin kişisel gelişim becerilerini istenen düzeye ulaştırmak,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde öğrencilere okuma alışkanlığını sevdirmek,

- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek,
- ❖ Kitap okuma alışkanlığının yaygınlaştırılması ve öğrencilerde eksik olan kelime ve kavram yetersizliğini gidererek iletişim becerilerindeki problemleri kaldırmak,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesini sağlamak,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerini yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırmak,

7.KAPSAM

İl merkezinde bulunan resmi eğitim-öğretim kurumlarını kapsar.

8.İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm müdürlüğü denetiminde, AR-GE/ Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.

9.DAYANAK

- ❖ Talim ve terbiye kurulu başkanlığının 25/06/2012 Tarih ve 69 Sayılı Kurul Kararı

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK üyesi
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

- 1.Proje taslağını hazırlar.
- 2.Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- 3.Projeyi il merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
- 4.Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- 5.Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Abdulhakim DOĞU	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3.EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	OCAK 2017	ŞUBAT 2017	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	x								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,		x							Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		X							Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	x	x	x	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi ilgili müdürlüklerce yapılır.

5.UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>2017 EYLÜL</i>

6.MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve ortak olacak diğer müdürlüklerce karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “Okurlar Yazarlarla Buluşuyor ” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9.DİĞER HUSUSLAR

Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğü dür.

P9

TEMİZ SINIF TEMİZ KALP

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek “ hedefini gerçekleştirmek için çaba göstermektedir, Bütün bunları gerçekleştirirken hedef kitlemiz olan öğrencilerimizin gelecekte ülkemizin kaderinde önemli bir yer tutacağına inanmaktayız. Bu nedenle gelecekte karar verme süreçlerine katılacak öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde olmaları gereğine inanmaktayız. Tüm bu çabalar beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişileri yetiştirmeye yöneliktir. Projenin başarıya ulaşması halinde okulun tüm paydaşları bir hedefi birlikte gerçekleştirmenin mutluluğunu ve onurunu yaşayacaklardır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Yeni nesil öğrencilerimizin Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen “öğrencileri beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek” gibi özelliklerin eksikliğinin yaşanması,
- ❖ Öğrencilerimizin günün büyük bir kısmında yaşadıkları sınıf, salon ve diğer alanları temiz tutma bilincine yönelik ; birlikte aynı ortamı paylaştıkları öğretmenlerine, yardımcı personele ve arkadaşlarına karşı saygı ve sevgiye dayanan bir iletişim ortamı oluşturmaya yönelik sürdürülebilir bir okul kültürü gerçekleştirmektir.
- ❖ Öğrencilerimizin sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal değerler konusundaki kazanımlarının ve farkındalık düzeylerinin yeterli düzeyde olmaması,
- ❖ Öğrencide iç motivasyon eksikliğinin bulunması.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Öğrencilere okula ve çevreye aidiyet duygusunu kazandırılacak.
- ❖ Tüm öğretmen ve öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacak.
- ❖ Yürütme Komisyonu belirlenen planlamaya uygun olarak zaman zaman denetimler yaparak sürecin işleyişini takip edecektir.

- ❖ Görülen aksaklıklar ilgili sınıf ve sınıf rehber öğretmenlerine duyurulacaktır.

4. PROJENİN KONUSU

Öğrencilerimize beden ve kalp temizliği alışkanlığı kazandırmak.

5. AMAÇLAR

- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş öğrencilerin yetiştirilmesi
- Öğrencilerimize bedensel temizlik alışkanlığı kazandırılması.
- Öğrencilere temizlik bilincinin kazandırılması,
- Daha temiz bir sınıf ve okul ortamı oluşturulması,
- Öğrencilere temizliğe önem verme ve çevresini temiz tutma alışkanlığının kazandırılması,
- Öğrencinin düşüncelerini, dilinin ve kalbinin kötü söz ve eylemlerden arındırılması,
- Empati yaparak kötü söz ve eylemler yerine güzel söz ve eylem alışkanlıklarının kazandırılması

6. HEDEFLER

- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrencilerimize bedensel temizlik alışkanlığı kazandırılmak,
- Öğrencilere temizlik bilincini kazandırmak,
- Daha temiz bir sınıf ve okul ortamı oluşturmak,
- Öğrencilere temizliğe önem verme ve çevresini temiz tutma alışkanlığının kazandırmak,
- Öğrencinin düşüncelerini, dillerini ve kalblerini kötü söz ve eylemlerden arındırmak,
- Empati yaparak kötü söz ve eylemler yerine güzel söz ve eylem alışkanlıkları kazandırmak

7. KAPSAM

Batman ili merkezde bulunan Temel Eğitim ve Orta Öğretim kurumlarını kapsayacaktır.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

Milli Eğitim Temel Kanunu, MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır..

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Gülbeddin GULMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar
6. Sponsor kurumlar ile Millî Eğitim Müdürlüğü arasındaki resmi işlemleri yapar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Akın ARI	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>..../...../2016</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>Haziran 2017</i>

5.MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanır.

6.YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 17 maddeden ibaret olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

8.DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm kurumlarda gerçekleştirilecektir.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P10

AİLEMİZ HER ŞEYİMİZ- AĞIZLAR KİRLENMESİN

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Aile en küçük toplumsal kurumdur ve evlilik bağı ile kurulur. Aile toplumun çekirdeği ve en önemli birimidir. Aile denince genellikle bir evde oturan anne ve baba ile varsa onların evlenmemiş çocukları anlaşılır. Bu tip aileye "çekirdek aile" denir. Çekirdek ailedeki çocukların evlenmesiyle de yeni bir çekirdek aile ortaya çıkar. Ama aile sözcüğünün bundan daha geniş anlamı da vardır. Daha çok sayıda akrabadan oluşan birimi, hatta bir soyu ya da sülaleyi tanımlamak için de aile sözcüğü kullanılır. Dedeler, nineler, amcalar, dayılar, teyzeler, halalar, yeğenler ve evlilik bağıyla aileye katılmış kişiler de ailenin fertleri kabul edilir. Toplumlar ailelerin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. Aile kişiyi toplumsal yaşama hazırlayan bir okuldur; çünkü çocuklar ilk ve en önemli bilgilerini aile ortamında alırlar. Doğruluk, dürüstlük, şefkat ve merhamet gibi güzel duygular hep ilk olarak aile içinde kazanılır. Dinine, devletine, vatanına, milletine ve kutsal değerlerine bağlılık burada benimsenir.

Ailenin iç dinamiklerinin korunması aslında geleceğimizi taşıyacak olan bugünün çocukları ve gençlerinin korunması olacaktır. Aile bağlarının güçlü olması çocukların aidiyet duygusunu de güçlendirecektir. Kuşak çatışmaları, anne babanın çocuğu anlamadaki çabasının yetersizliği, çocuğun aile kurumuna aidiyet noktasındaki bilinç zayıflığı bu kurumu derinden sarsacak ve geleceğimiz olan çocuklarımızın bizim dışımızdaki etkenlerle şekillenmelerine zemin hazırlayacak; onları maddi ve manevi tehlikeler ve risklerle karşı karşıya getirecektir. Sokakta ebeveyninden bağımsız hareket eden çocuğun jargonunun sokağa göre şekillenmesi doğal bir sonuç olacaktır. Bu aşamada argo ve küfürlü konuşma çocuğun diline yerleşecek ve olağanlaşacaktır. Bu çocuk ve gençlerin yarınlarımızın anne babaları olacağı gerçeği sorunun boyutlarını daha belirginleştirmektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ:

Toplumun çekirdeği olan aile kurumunun modern yaşam ve tüketim kültürünün beraberinde getirdiği ve yeni ürettiği sorunlar nedeniyle her geçen gün yıpranmaya daha müsait ve çocuklarımızı bizim dışımızda gelişen çevresel şekillendirmeye daha çok maruz kılma tehlikesi açık aile bağlarında zayıflığa sebebiyet verebilmektedir. Bu zayıflık bazen daha ileri boyuta taşınıp aileyi dağılma tehlikesi ile mücadeleye kadar götürmekte, aileler bazen bu mücadeleyi kaybedebilmektedir. Sorun daha büyümemişken tespit edilip bu sorunun boyutuna göre ailenin kendi tedbirini alması erken teşhis olması nedeniyle çoğu zaman olumlu sonuçlar doğurmakta ve aile kurumunun bu probleminden başarıyla kurtulmasına olanak sağlamaktadır. Bu aşamada eğitimcilerin ve eğitim kurumlarımızın aile seminerleri ile bu sorunun çözümüne katkıda bulunması faydalı olacaktır. Gençlerin anne babalarını, anne babaların da gençleri anlamakta sorunlar yaşamasının temelinde yatan empati yetersizliğine dikkat çekmek, düşünce dünyamızın kirliliğinin göstergesi olan küfür ve argo içeren sözlerin her geçen gün artıyor olmasının ve çocukların doğru yanlış kriterlerinin belirsizleşmesi değerlerimizden uzaklaşılmasının göstergesidir. Milli değerlerimizi anlatmak, kötü ve çirkin söz kullanımıyla mücadele etmek gerekmektedir.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Bu proje değerler eğitimi kapsamında tüm ilkokul, ortaokul ve liselerde uygulanacak; eğitim-öğretim yılı boyunca okul müdürlüklerince uygun görülen gün ve saatte ailelere ve öğrencilere yönelik seminerler verilecektir. Her okul bu kapsamda düzenlediği etkinlikleri Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE PEK birimine haber vermek suretiyle uygulayacaktır. Milli eğitimin temel amaçlarına uygun olarak düzenlenecek seminerlere katılacak seminerciler de bu amaçlara uygun davranacaklardır.

4. PROJENİN KONUSU

Eğitim kurumlarımızda aile seminerleri ile aileler ve çocuklar arasında var olan / olması muhtemel kuşak çatışması veya anlaşılama sorunun çözümüne katkıda bulunmak; gençlerin anne babalarını, anne babaların da gençleri anlamakta sorunlar yaşamasının temelinde yatan empati yetersizliğine dikkat çekmek, düşünce dünyamızın kirliliğinin göstergesi olan küfür ve argo içeren sözlerin her geçen gün artıyor olması nedeniyle onlara milli değerlerimizi anlatmak, kötü ve çirkin söz kullanımıyla mücadele etmek projenin konusunu teşkil etmektedir.

5. AMAÇLAR

- Ebeveynlere ve gençlerimize ailenin önemini kavratılması,
- Ebeveyn ve çocuklar arasındaki kuşak çatışmaları hakkında velilerin bilinçlendirilmesi,
- Argo ve küfürlü konuşmanın bir ahlak problemi olduğunun ve milletimizin değerleri ile uyuşmadığının kavratılması,
- Ebeveynlere çocukların yanında konuşurken daha dikkatli bir dil kullanmalarını gerektiğinin kavratılması.

6. HEDEFLER

- Eğitim öğretim yılı boyunca velilere ailenin önemini kavratmak.
- Eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilere ailenin önemini kavratmak.
- İlimizde eğitim öğretim yılı boyunca velilerde kuşak çatışmaları hakkında farkındalık yaratmak.
- İlimizde eğitim öğretim yılı boyunca velilere ailenin önemini kavratmak.
- Eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilere ailenin önemini kavratmak.
- Çocukların ailelerinin gözüyle bakabilmelerini sağlamak.
- Ailelerin çocuklarına empatiyle yaklaşabilmelerini sağlamak.

7. KAPSAM

Batman ilinde bulunan ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarını kapsamaktadır.

8. DAYANAK

- Milli Eğitim Temel Kanunu,
 - MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
 - MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	Milli Eğitim Şube Müdürü
Akın ARI	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Metin ÖRGE	Milli Eğitim AR-GE ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Milli Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları:

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Eğitim- öğretim yılı boyunca eğitim kurumlarında pano, duvar gazetesi çalışmaları yapmak
2. Derslerde fırsat buldukça farkındalık oluşturma çalışmalarının yapılmasını sağlamak.
3. Okullarda değerler eğitimi komisyonu oluşturarak projenin yürütülmesini ve takibini saklamak.

İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Milli Eğitim Müdürlüğü, şube müdürü başkanlığında proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
3. Proje, Milli Eğitim Müdürlüklerinin web sitesinde duyurulacak, örnek etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayımlanacaktır.
4. Proje ile ilgili onaylar milli eğitim müdürlüğünce alınacaktır.
5. Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından Milli Eğitim Müdürü sorumludur.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X						Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		X					Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>HAZİRAN 2017</i>

6. MALİYET

Projenin masrafları Milli Eğitim Müdürlüğüne karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 17 maddeden ibaret olup valiliğin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9. DİĞER HUSUSLAR

Projenin yürütülmesinde sorumluluk birinci derecede İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P11

**ÖĞRENCİLER ÖRNEK ŞAHSİYETLERLE
BULUŞUYOR**

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek “ hedefini gerçekleştirmek için çaba göstermektedir, Bütün bunları gerçekleştirirken hedef kitlemiz olan öğrencilerimizin gelecekte ülkemizin kaderinde önemli bir yer tutacağına inanmaktayız. Bu nedenle gelecekte karar verme süreçlerine katılacak öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde olmaları gereğine inanmaktayız. Tüm bu çabalar beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı ve verimli kişileri yetiştirmeye yöneliktir Yeni neslin tarihini, kültürünü bilerek ve değerlerimize sahip çıkarak bugünün gelişen dinamikleri ile harmanlaması ve bütünsel bir bakış açısına sahip olması temel bir ihtiyaçtır. Bu sebeple öncelikle gençlerin ilgisini çekecek, rol model olacak değerlerimizin hatırlatılmasına ve anlatılmasına katkı sağlayacak Öğrenciler Örnek Şahsiyetlerle Buluşuyor Projesi” değerlerimiz ve gençler arasında bir köprü oluşturmaya, medeniyetin kilit taşlarını yerlerine yerleştirmeye imkân sağlayacaktır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Öğrencilerin Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmesi” nde görülen eksiklik,
- ❖ Öğrencilerin özgüven ihtiyacının olması; resmi makamlara gittiklerinde içerik ve üslup yönünden kendilerini ifade edememeleri veya yanlış ifade etmeleri.
- ❖ Okullarda öğrencilerinin sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal değerler konusunda kazanımlarının ve farkındalık düzeylerinin yeterli düzeyde olmaması,
- ❖ Öğrencilerde motivasyon eksikliğinin olması

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Okul ortamında öğrencilerle rol model olmuş değerleri görüştürüp, örnek olması amacıyla onların başarı öykülerini öğrencilerle paylaşmalarını sağlamak.
- ❖ Eğitim öğretim yılı içinde öğrencilerin rol model olabilecek iş adamları, meslek gruplarının temsilcileri, sanatçı, futbolcu, siyasetçi, stk başkanları, resmi makamlarda bulunan kişilerle röportaj yapma, sorular sorma ve sohbet etme imkânı sağlanarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak.
- ❖ Resmi makamlarda bulunan kişilerle röportaj yapma, sorular sorma ve sohbet etme imkânı sağlanarak öğrencilere resmi makam sahibi kişilerle konuşma adabının nasıl olduğunu öğretmek.

4. PROJENİN KONUSU

Toplumda rol model olmuş değerli şahsiyetlerle öğrencileri okul ortamında buluşturarak öğrencilerin hedeflerini geliştirip ufuklarının açılmasına katkı sağlamak.

5.AMAÇLAR

- ❖ Bilge adamların tanıtılması
- ❖ Öğrencilerin örnek kişilikleri rol model almalarının sağlanması,
- ❖ Öğrencilerle rol model olmuş değerleri görüştürüp, örnek olması amacıyla onların başarı öykülerini öğrencilerle paylaşmalarının sağlanması,
- ❖ Öğrencilere farklı makamlardaki kişilerle röportaj yapma, onlara sorular sorma ve onlarla sohbet etme imkânı sağlanarak öğrencilerin ufkunun açılması,
- ❖ Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş öğrencilerin yetiştirilmesi,

6.KAPSAM

Batman ili merkezde bulunan Temel Eğitim ve Orta Öğretim kurumlarını kapsayacaktır.

7.İLKELER

Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.

- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.

❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.

❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.

❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

8.DAYANAK

Milli Eğitim Temel Kanunu, MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Gulbeddin GULMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar
6. Sponsor kurumlar ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki resmi işlemleri yapar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Akın ARI	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

4. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>..../...../2016</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>Haziran 2017</i>

5. MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanır.

6. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

8. DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm kurumlarda gerçekleştirilecektir.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P12

GENÇ ÖĞRETMEN BULUŞMALARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Öğretmen, en genel tanımıyla, öğrenmeye rehberlik eden kişidir. Bu süreçte öğretmenin önemli sorumlulukları ve büyük fedakârlıkları vardır. Öğretme evrensel bir uğraştır. Yaşadığımız çevrede her an anne ve baba: çocuğuna, usta: çıracağına, öğretmenler: öğrencilerine sürekli bir şeyler öğretirler. Yani sürekli bir öğretme ve öğrenme durumu söz konusudur. Ancak öğretme ve öğrenmede iki değişik işlev olduğu her zaman göz önünde bulundurulmalıdır. Çünkü öğretme bir kişi tarafından gerçekleştirilirken öğrenme başka bir kişide oluşur. Çok açık ve basit gibi görülse de aslında üzerinde ciddi bir şekilde durulması gereken bir durumdur. Öğretme-öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için o iki, üç ve daha fazla kişi arasında çok özel bir ilişkinin kurulması gerekir. Başka bir deyişle yönetici, idareci, öğretmen ve öğrenci arasında özel bir bağ kurulmalıdır, bu bağın güçlenmesi için eğitim ve öğretimin mutfağında bulunan öğretmenlerimizin, eğitim ve öğretimi yönetenler ve idarecilerle karşılaştıkları sorunları ve çözüm önerilerini karşılıklı olarak paylaşması, bu paylaşma sonucunda öğretmenlerimizin motivasyonunu artırarak eğitim ve öğretimin daha verimli hale gelerek genel akademik başarının artırılması hedeflenmektedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Aday öğretmenlerimizde motivasyon eksikliğinin bulunması,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin; coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik bakımından alışık olmadığı ilimize uyum sorunu yaşaması,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin, eğitim ve öğretimin başında bulunan İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine aracı doğrudan aktarım sağlamasında sorun yaşanması,
- ❖ Aday öğretmenlerin mesleki anlamda doyuma ulaşmasında sorunlar yaşanması,
- ❖ Aday öğretmenlerimize, yapacakları mesleğin güzel ve iyi yönlerinin paylaşılması ihtiyacı.

4.PERFORMANS KRİTERLERİ

Haftanın bir günü (Çarşamba) İl milli eğitim müdürü, milli eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri ve öğretmenlerin katılımıyla 19.00-21.00 saatleri arasında eğitim-öğretim ile ilgili istişare toplantıları.

5.PROJENİN KONUSU

Batman ilinde mesleğe ilk defa atanan aday öğretmenlerin, pek çoğunun alışık olmadığı bir ilde mesleklerini icra ederken, eğitim- öğretim ile ilgili sorun, görüş ve önerilerini, İl Milli Eğitim Yöneticilerine sohbet ortamında aktarması.

6.AMAÇLAR

- ❖ Aday öğretmenlerimizin; coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik bakımından alışık olmadığı ilimize uyumunu sağlanması,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin, mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamalarının sağlanması,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin, eğitim ve öğretimin başında bulunan İl Milli Eğitim yöneticilerine doğrudan aktarım sağlayarak eğitim sorunlarını çözüme aracılık etmesinin sağlanması,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin motivasyonunu artırılıp eğitim ve öğretimde başarının üst seviyelere çıkarılmasının sağlanması,
- ❖ Aday öğretmenlerimizle yapacakları mesleğin güzel ve iyi yönlerinin paylaşılmasının sağlanması.

7.HEDEFLER

- ❖ Aday öğretmenlerimizin; coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik bakımından alışık olmadığı ilimize uyumunu sağlamak,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin, mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamalarını sağlamak,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin, eğitim ve öğretimin başında bulunan İl Milli Eğitim yöneticilerine doğrudan aktarım sağlayarak eğitim sorunlarını çözüme aracılık etmesini sağlamak,
- ❖ Aday öğretmenlerimizin motivasyonunu artırılıp eğitim ve öğretimde başarının üst seviyelere çıkarılmasını sağlamak,
- ❖ Aday öğretmenlerimizle yapacakları mesleğin güzel ve iyi yönlerinin paylaşılmasını sağlamak.
- ❖ Aday öğretmenlerimizin toplumdaki saygınlığının artırılmasına katkıda bulunulmasını sağlamak.

8.KAPSAM

İl merkezinde bulunan resmi kurumlarda görev yapan aday öğretmenleri kapsar.

9.İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Millî Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

10.DAYANAK

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün Görev ,Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Yönergesi.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE / PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE / PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	AR –GE/ PEK Üyesi
Metin ÖRGE	AR –GE/ PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK2016	OCAK2017	ŞUBAT2017	MART2017	NİSAN2017	MAYIS2017	HAZİRAN2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	x								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	x								Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	x	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması/..../2016
2	Projenin Uygulanması	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	2017 EYLÜL

6. MALİYET

Projenin maliyeti sponsorlarca karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “Genç Öğretmen Buluşmaları” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

9. DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje anaokulunda görev yapan öğretmenlerle ile başlayıp ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerle sonlandırılacaktır
- b) Proje kapsamında yapılacak istişareler Batman Öğretmenevi Konferans Salonunda haftanın bir günü (Çarşamba) saat 19.00-21.00 arasında yapılacaktır.
- c) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P13

**ÇOCUĞUMU SEVİYORUM, ANASINIFINA
GÖNDERİYORUM**

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekeçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Okul Öncesi Eğitimin Önemi:

Okul öncesi eğitimin önemi, topluma ve ülkeye sağladığı katkılar ve bireysel gelişime sağladığı katkılar olarak iki ana bölümde ele alınabilir. Okul öncesi eğitim topluma ve ülkeye sağladığı katkı bakımından ele alındığında, bu eğitim basamağının sadece 0-6 yaş çocuk grubunu değil aynı zamanda tüm toplumu ilgilendirdiği görülecektir. Çünkü iyi eğitim almış bireylerden oluşan ve üreten bir toplumun refah seviyesinin yüksek olacağı bilinen bir gerçektir. Okul öncesi eğitimin bireysel gelişime sağladığı katkılar da oldukça önemlidir.

Birey olarak çocuğun gelişiminde iyi ve sağlıklı beslenme kadar aile ortamında gördüğü sevgi ve merhamet duygusu da ruhsal gelişimine olumlu katkı sağlar. Bunların yanı sıra önemli olan bir başka noktada, insanın gelişimini tüm yönleri ile destekleyebilecek sosyal ve fiziksel ortamdır. Okul öncesi eğitim boyunca oynanan oyunlar ve yapılan etkinlikler aracılığıyla kendi yeteneklerini keşfeden çocuk paylaşmayı, dinlemeyi, iletişim kurmayı öğrenmektedir. Çocukların toplum içinde sosyalleşmesine de katkı sağlayan bu eğitim sürecinde çocuk ev dışındaki hayatı tanımakta, okul kurallarından hareketle toplum kurallarını da öğrenmektedirler.

Okul öncesi eğitimin ana gayelerinden biri de çocuğu ilkokula hazırlamaktır. Araştırmalar okul öncesi eğitim alan çocukların diğer çocuklara göre ilkokula daha uyumlu ve hazır bulunuşluk düzeylerinin daha iyi durumda olduğunu göstermektedir. İlkokul birinci sınıf düzeyinde temel odak noktası olan okuma yazma çalışmaları da okul öncesi eğitimden olumlu olarak etkilenmektedir. Küçük yaşlardan itibaren okuma yazma becerilerinin gelişmesi, çocuğun dil gelişimine uygun eğitimin verilmesine bağlıdır. Dil gelişimi açısından desteklenen çocuklar kelimeler ve nesnelere arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamlandırmaktadır. Böylece çocuklar konuştukları dili daha iyi anlamakta ve konuştukları dile yönelik farkında olma becerisini de geliştirmektedir.

Matematik ve soyut düşünme becerileri insanoğlu için gerekli olan önemli becerilerdendir. Çünkü insanların karşılaştıkları birçok problemi çözerken matematik ve soyut düşünme becerilerinden faydalandıkları bilinmektedir. Yapılan araştırmalar okul öncesi eğitim alan bireylerin matematik ve soyut düşünme becerileri açısından okul öncesi eğitim almayanlara göre daha gelişmiş durumda olduğunu göstermektedir.

Okul öncesi eğitimin bireye, aileye ve topluma sağladığı katkılar oldukça fazladır. Okul öncesi eğitimin faydaları göz önünde bulundurularak gelişmiş ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de bir an önce bu eğitim basamağına gerekli önemin verilmesi ve yaygınlaştırılması gerektiği söylenebilir.

Okul Öncesi Eğitim Neden Gereklidir:

- Çocukta zekâ gelişiminin %70 lik kısmı 7 yaşına kadar tamamlanır ve öğrenme becerisi bu yaşta gelişir.
- Çocuğun grup içine katılması, sağlıklı ilişkiler kurması, kültürel değerlerine sahip çıkması, sosyalleşmesi gibi olgular bu yaşta gelişir.
- Bu dönemdeki sapma ve olumsuzluklar çocuğun bütün yaşamını olumsuz yönde etkiler.
- Farklı kültür ortamlarından ve ailelerden gelen çocuklar ortak bir yetişme ortamına okul öncesi eğitim kurumlarında ulaşır. Çocuk kendine güven duygusunu bu kurumlarda kazanmaya başlar.
- Dilini doğru, yanlışsız ve güzel konuşma özelliğini bu yaşta öğrenir. Toplumunu, çevreyi, evreni ve insan davranışlarını tanımaya başlar.

- Nesneleri, eşya ve varlıkları, temel bir takım becerileri, davranışları, olumlulukları ve olumsuzlukları öğrenmeye başlama yaşı 4-6 yaşları arasındadır.
- Aile içi desteğin tek başına yetmediği, çocuğun kendi yaşatlarıyla birlikte olabileceği, bedensel ve zihinsel gelişmelerini sağlıklı biçimde sürdürebilecekleri bir ortam olduğu için okul öncesi eğitim zorunlu ve gereklidir.

Türkiye genelinde ortalama okul öncesi okullaşma oranı %55'tir. (Batman'da %26) Bu son derece çarpıcı bir orandır. Diğer ülkelerle karşılaştırıldığı zaman durum daha net olarak anlaşılmaktadır. Avrupa'daki birçok ülkede bu oran %100'dür.

Okulöncesi eğitiminin desteklenmesi için sonuç olarak şunları söyleyebiliriz: Aile ve eğitimci işbirliği ile gerçekleşen okulöncesi eğitim; çocuğun daha yaratıcı, ileriye görebilen, yeni ürünler yaratabilen ve çevresini kendi amaçları için yönlendirebilen özerk bir birey olarak yetişmesine katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak, **Okul öncesi eğitim önemli ve her çocuk için gereklidir.**

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Okul öncesi eğitim, 0-6 yaş (0-72 ay) grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan eğitim sürecidir. Okul öncesi eğitimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak; çocukları ilköğretime hazırlamak; şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak; çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

Okul öncesi eğitim, çocuğun kişiliğinin temellerinin atıldığı, ana dilinin geliştiği, temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir öğrenme sürecini temel almaktadır. Bu dönemde uygulanan eğitim sürecinin niteliği diğer eğitim süreçlerini de etkileyeceği için oldukça önemli bir öğrenme dönemini kapsamaktadır. 0-72 ay dönemi, çocuğun gelişiminin en kritik, en ilginç, en çok dikkat isteyen ve ihmal edilmemesi gereken bir dönemdir. Çocuğun kendini tanıması, kendi potansiyelinin ve geliştirilmesi gereken yönlerinin farkına varması büyük ölçüde bu dönemde gerçekleşir. Ayrıca bu dönem, diğer insanlar ve toplumsal kurullarla tanışmanın gerçekleştiği sosyalleşme dönemidir.

Çocukluk yıllarında kazanılacak olan bu davranışların büyük bir kısmının yetişkinlikte bireyin kişilik yapısını, alışkanlıklarını, inanç ve değer yargılarını biçimlendirdiği gözlenmektedir. Okul öncesi eğitim, çocukların psikomotor, dil, sosyal-duygusal, bilişsel alanlarda ve öz bakıma yönelik becerilerde daha üst seviyeye ulaşmasına olanak sağlamaktadır. Çocuğun öğrenmesinin en yoğun olduğu, temel alışkanlıklarının, zihinsel yeteneklerinin en hızlı geliştiği okul öncesi eğitim döneminin; çocukların ileri yaşlardaki öğrenme yeteneği ve akademik başarıları üzerinde önemli etkilerinin olduğu yapılan bilimsel araştırmalar ve çağdaş eğitime yönelik uygulamalarla kanıtlanmıştır.

Anaokulları veya anasınıflarında yapılan okuma-yazmaya hazırlık çalışmaları sayesinde ilköğretim birinci sınıfa başlayan çocukların okuma-yazmaya daha hızlı geçebildikleri öğretmenler tarafında da gözlemlenmektedir. Ayrıca, okul öncesi eğitimi almış çocukların, ilköğretim okullarına başladıklarında çok fazla okula alışma sorunu yaşamadıkları da gözlemlenmektedir. Aynı zamanda iyi tasarlanmış bir okul öncesi eğitimi, çocukların öğrenim hayatında değişik fırsatlar yaratılmasını ve okullaşma oranının yükseltmesini de sağlayabilecektir. Bu gibi nedenlerden dolayı çocukların okul öncesi eğitim almaları gerekmektedir. Bu gerekçeler doğrultusunda Türkiye'de okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması büyük bir öneme sahiptir.

Okul öncesi eğitiminin zorunlu hale getirilmesi ve tüm illerde yaygınlaştırılması temel eğitime destek sağlayabilecektir. Bunun yanı sıra ekonomik nedenlerden dolayı okul öncesi eğitime devam

edemeyen çocukların okul öncesi eğitimden yararlanması ile eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına da önemli bir katkı getirebilecektir. 2009–2010 eğitim-öğretim yılından itibaren okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve zorunlu olması amacıyla, 60–72 ay grubundaki çocuklar için 32 ilde pilot uygulamaya başlamıştır.

Pilot uygulamanın yapıldığı iller, Amasya, Nevşehir, Çanakkale, Bilecik, Edirne, Karabük, Ardahan, Gümüşhane, Trabzon, Yalova, Karaman, Tunceli, Kilis, Bolu, Kırıkkale, Bayburt, Burdur, Kırklareli, Muğla, Düzce, Bartın, Artvin, Çankırı, Kütahya, Rize, Isparta, Kırşehir, Giresun, Uşak, Eskişehir, Sinop ve Samsun'dur. Bu iller arasında Batman bulunmamaktadır.

Batman ilimizin okul öncesi durumuna göz attığımızda okullaşma oranının yüzde 26 olduğu görülmektedir ve bu Türkiye ortalamasının(%55) çok altındadır. Bu amaçla ilimizde de okul öncesinde okullaşma oranının sürdürülebilir bir şekilde artırılması gerekmektedir.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Aralık ayı sonuna kadar her hafta okullardaki kayıt durumunun kontrol edip eksiklik ve aksaklıkları belirlemek.
- Haziran ayında hedeflerin gerçekleşmesinde başarılı öğretmen, idareci ve velileri ödüllendirmek.

4. PROJENİN KONUSU

Batman ilinde okul öncesinde eğitimi yaygınlaştırmak ve okullaşma oranını yükseltmek.

5. AMAÇLAR

- ❖ İlimizde okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların okullaşmalarının sağlanması,
- ❖ Çocukların okullaşması için gerekli derslik ihtiyacının giderilmesi,
- ❖ Okul öncesi eğitime devam edecek çocuklarımızın ihtiyacı olan kırtasiye vb. materyalin karşılanması,
- ❖ İhtiyaç duyulacak okullara öğretmenlerin görevlendirilmesi,
- ❖ Okul öncesi eğitimin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda çocuklarımızın okul öncesi eğitim sürecinden geçirilmesi amaçlanmıştır.

6. HEDEFLER

- ❖ Mevcut okul öncesi eğitim kurumlarının (anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıflarının) tam kapasite ile çalışmalarını konusunda gereken her türlü önlemi almak.
- ❖ Fiziki şartları uygun olan ilköğretim okullarının tamamında en az bir ana sınıfı açmak, kullanılmayan boş derslik bulunduğu takdirde, bu dersliklerin ana sınıfı olarak değerlendirip boş derslik olmaması durumunda okul bahçesinde prefabrik derslik veya derslik yapmak.
- ❖ Okul öncesi eğitimi çağ nüfusu dikkate alınarak, daha fazla çocuğun okul öncesi eğitim imkânlarından yararlandırılması amacıyla, fiziki durumu müsait olan örgün ve yaygın eğitimi kurumları bünyesinde ana sınıfı açmak.
- ❖ İlköğretim okulları ile ortaöğretim kurumları bünyesinde açılan ana sınıflarında yürütülen okul öncesi eğitim hizmetlerinin, bu okullarda yapılan teneffüslerden etkilenmemesi için ana sınıflarının

okulun en uygun bölümündeki dersliklerde ve imkânlar ölçüsünde birbirine yakın sınıflar şeklinde açmak.

- ❖ Anaokulu ve ana sınıflarında çalıştırılacak yardımcı personelin kız meslek lisesinin çocuk gelişimi, çocuk gelişimi ve eğitimi ile çocuk gelişimi ve bakımı bölümü mezunlarından seçmek.
- ❖ Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin mali hükümlerle ilgili maddeleri gereğince kurulacak komisyonların titizlikle çalıştırmak, alınacak ücretlerin gerçekçi bir şekilde tespit edilerek yönetmelikle belirlenen amaçlara uygun olarak kullanılmasını sağlamak ve velileri bu konuda sıkıntıya sokmamak.
- ❖ Okul öncesi eğitimin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için alan araştırması ve çevre incelemesi yapılmadan, çocuk azlığı gerekçe gösterilerek kapatılan ana sınıflarının kapatılmasına engel olmak.
- ❖ Donatım ödeneklerinin ivedi bir şekilde hizmete dönüştürülmesini sağlamak.
- ❖ Okul öncesi çağ nüfusu bulunan, fiziki mekânı uygun kapatılmış köy ilköğretim okullarının onarımları yapılarak anaokulu/ana sınıfına dönüştürmek.
- ❖ Okul öncesi eğitimin önemi ve önceliği hususunda toplumu bilinçlendirmek için kitle iletişim araçlarından yararlanılmasını sağlamak.
- ❖ Dezavantajlı çocuklarının olduğu bölgelere Mobil Anaokulu Projesi kapsamında derslik kazandırmak.
- ❖ Dezavantajlı çocuklarının bulunduğu bölgelerdeki okullara gerekli materyal yardımı sağlamak.

7. KAPSAM

İl merkez ve ilçelerde anasınıfı çağına gelmiş tüm çocuklar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, Temel Eğitim Bölümü tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ Temel Eğitim Bölümü ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

- ❖ Türkiye Cumhuriyeti Anayasası,
- ❖ Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili düzenlemelerde belirtilen ilke esas ve amaçlar,
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Mehmet YILDIZ	Okul Öncesi Eğitim Koordinatörü
Metin ÖRGE	Milli Eğitim AR-GE ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları:

- ❖ Okul yöneticileri ve öğretmenlerle toplantılar yapılarak yapılacak faaliyetlerin tartışılması.
- ❖ Velilerin bilinçlendirilmesi ve okul öncesi eğitimin önemini kavratılması amacıyla broşür afiş hazırlamak.
- ❖ Okullarımızda veli seminerleri düzenlemek.
- ❖ Okullarımızın kayıt alanlarındaki çağ nüfusunu tespit edip okula gönderilmeyen çocukların velileriyle iletişime geçilerek okula kayıt için gerekli tedbirleri almak.
- ❖ İhtiyaç duyulacak dersliklerin belirlenmesi ve ihtiyacın giderilmesi(ilimizdeki mevcut dersliklerin tam kapasite ile kullanılması ihtiyacı karşılar durumdadır.)
- ❖ Okullarımızın ihtiyaç duyacağı malzemelerin temin edilmesi.(İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri)
- ❖ Batman'daki tüm çağ nüfusunun tespit edilmesi.
- ❖ Okul öncesi eğitime devam etmesi gereken çocuklarımızın devam etmesi gereken okulların tespit edilmesi.
- ❖ Belirli kayıt alanlarında mevcut okullaşmanın yetersiz olması durumunda açılacak anasınıflarının belirlenmesi, bu çocukların gideceği anasınıfları veya anaokullarının belirlenmesi.
- ❖ Okula gönderilmeyen çocukların gönderilmeme nedenlerinin tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması.
- ❖ Velilerin okul öncesi eğitim konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla çeşitli etkinlikler yapılması.(Seminer, ev ziyaretleri, broşür, afiş, eğitici filmler vb.)
- ❖ Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların bir koordinatör tarafından takip edilmesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içinde giderilmesi,
- ❖ Anaokullarının daha cazip hale getirilmesi amacıyla derslerin dışında velilerin dikkatini çekebilecek çeşitli etkinlik ve kursların uygulanması(çeşitli enstrümanların, müzik aletleri, sportif, kültürel kursların uygulanması.)
- ❖ Dezavantajlı çocukların ihtiyaçlarının giderilmesi için Bakanlığımız Temel Eğitim Şubesinden destek istenmesi.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM2016	ARALIK2016	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X						Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	X						Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	.../.../2016
2	Projenin Uygulanması	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	HAZİRAN 2017

6. MALİYET

Projenin maliyeti Milli Eğitim Müdürlüğünce karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**Çocuğumu Seviyorum, anasımına Gönderiyorum**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

9. DİĞER HUSUSLAR

a) Proje öncelikle anaokullarının derslik kapasiteleri kadar alanlarındaki çocukları kaydetmeleri yer kalmaması durumunda diğer kurumlarda uygun ortamların oluşturulmasını öngörmektedir.

c) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P14

LİDER YÖNETİCİ PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Liderlik, temel yaklaşım olarak; çevresinde bulunan bireyleri hitabet gücü, sahip olduğu bilgi ve vizyonu ile etkileyip, sürükleyen bir yapıya sahiptir. İnsanları dinler ve anlamak için özel çaba sarf eder. Çevresindeki herkesin en iyi yanlarını geliştirmelerine olanak sağlayacak olumlu değişim ve sürekli öğrenme ortamları sağlar. Sahip olduğu güçlü sosyal değerler sayesinde çevresinde yarattığı “karizma” sahip olduğu örnek kişilik ve tutarlı davranışları, diğer insanlar için etkin bir rol modeli olmasına yol açar.

Lider yönetici, en genel tanımıyla çevresindeki bireylere rehberlik eden kişidir. Bu süreçte lider yöneticinin önemli sorumlulukları ve büyük fedakârlıkları vardır. Başka bir deyişle lider yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci arasında özel bir bağ kurulmasını sağlamalıdır. Bu bağın kurulması için eğitim ve öğretimi yöneten yöneticilerin, motivasyonunun artırılarak, onlara liderlik vasıflarının kazandırılıp eğitim ve öğretimin daha verimli hale gelerek akademik başarının artırılması hedeflenmektedir.

İyi bir liderlik etkili bir grup ve takım performansı için önemlidir. Liderlik becerileri, etkinlik ve takım kurma becerileri için örnek yetenekler aşağıda sıralanmıştır.

- ❖ Başarı için yön, destek ve standartları sağlamak,
- ❖ Sürdürülebilir bir vizyon açıklamak,
- ❖ Önemsemediğini, gelişme ve raporlarla göstermek,
- ❖ Grupta/Kurumda bulunan kişileri motive etmek,
- ❖ Kurumun dinamiklerini, misyon ve vizyonu ve kurumunun hedeflere ulaşabilirliğini bilmek,
- ❖ İdealist olmak ve ancak doğruları göstermek,
- ❖ Bağımsız eğitim projeleri oluşturmak,
- ❖ Çevresini etkilemesi,
- ❖ Meslektaşlarının gelişimine destek olma yeterliliği olmak,
- ❖ Öğretimde uzman olup, bilgilerini meslektaşlarıyla paylaşırlar,
- ❖ Sürekli mesleksi öğrenme sürecindedirler,
- ❖ Meslektaşlarıyla, velilerle ve topluluklarla birlikte çalışır,
- ❖ Cevapları geçiştiremez ya da erteleyemezler,
- ❖ Sosyal olarak bilinçli ve politik konularda katılımcı olurlar,
- ❖ Bilgi kaynakları sağlam olmalıdır. Onu yanı sıra sevk edecek bilgi kaynağından mutlaka uzak durmalıdırlar,
- ❖ Hayal gücü ve kararlılık özelliklerini kullanırlar,
- ❖ Bir hedef, vizyon ve strateji doğrultusunda işler yaparlar. Görevleri yönettiği tüm kurumu doğru merdivene tırmandırmasıdır,

Merdivenin sonunda istenilen şeyin olması bir liderin görevini başarıyla yerine getirmesi için yeterlidir.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyle ise bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimi yöneten yöneticilerin, iletişim becerilerine sahip, sınıf dışına taşan etkinlikleri olan, birlikte çalışmayı, birlikte üretmeyi, demokratik davranışları, eğitim ve öğretimi geliştirmeyi benimseyen özelliklere sahip olmasına bağlıdır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

İnsanın var olduğu günden beri, sosyal ve ekonomik muhtevası ile en küçük toplum olan ailenin yönetiminden tutun da büyük toplulukların çekip çevrilmesi işlerinin düzenli şekilde ve istenen amaca ulaştırmasında idare etme sanatı vardır. Bir işi, planlayan, teşkilatlandıran, yürütme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getiren, grubu başarıyla amaca ulaştıran ve sonuçta grubu ile mutluluğu paylaşan, yeni görevlere her an hazır bulunduran, idare eden kişi, yöneten, yönetici olarak adlandırılır. Yönetenin yönettiği kişilere ise yönetilen denilmektedir.

Çalışanların performansını arttırıcı en önemli faktör yöneticidir. Yine kurumsal başarıda liderlik tarzının iş gören performansı ve dolayısıyla örgütsel performans üzerinde pozitif bir etkisi olduğu bilinmektedir. Yapılan birçok araştırmada başarıda en önemli faktörün "Liderlik" olduğu tespit edilmiştir. Bu tespitler ile kurumsal başarıda liderliğin önemini vurgulayan uzmanların genel kanaati de dikkate alındığında;

Batman Milli Eğitim Müdürlüğü "Lider Yönetici Projesinin" akademik başarıyı artırma hedeflerine Lider Yönetici Eğitimi ile katkıda bulunulması düşünülmüştür.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyle ise bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimi yöneten yöneticilerin, iletişim becerilerine sahip, sınıf dışına taşan etkinlikleri olan, birlikte çalışmayı, birlikte üretmeyi, demokratik davranışları, eğitim ve öğretimi geliştirmeyi benimseyen özelliklere sahip olmasına bağlıdır.

Bu bağlamda akademik başarının sürdürülebilir bir biçimde artırılması için Lider Yönetici Projesi ile eğitim yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin ve yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılmasının sağlanması gerekmektedir.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Her ay iki seminer olacak şekilde, İl milli eğitim müdürü, milli eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri ve okul müdür ve müdür yardımcılarının katılımıyla yapılacaktır.

4. PROJENİN KONUSU

Batman merkez ve ilçelerde bulunan eğitim yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp yönetimde yeni yaklaşımların uygulanması ayrıca yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılmasını sağlamak amacıyla 15 günde bir, eğitim seminerleri düzenlemek.

5. AMAÇLAR

İlimiz okul yöneticilerinin motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin istenilen düzeyde olmaması ve bu durumun ilimizdeki akademik ve genel başarıyı olumsuz etkilemesi nedeniyle;

Eğitim Yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp, yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılması,

Eğitim Yöneticilerinin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin, bağımsız projeler oluşturulmasının, çevresini etkilemesinin, okul içinde ve dışında mesleki bilgilerinin artırılmasının, becerilerinin, değerlerinin ve tutumlarının gelişiminin sağlanması,

Eğitim Yöneticilerinin, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak, öğretmenlerin eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde öğretmenleri desteklemesi,

Eğitim Yöneticilerinin deneyimlerini paylaşarak daha az deneyimli meslektaşlarına tecrübelerini aktarması,

Eğitim Yöneticilerinin, öğrenme-öğretme stratejileri ile ilgili yeni kuram, yaklaşım ve bilgiler konusunda daha bilinçli duruma gelmeleri, meslektaşlarıyla iş birliği içerisinde bu yeni yaklaşım ve kuramları kendi uygulamalarına yansıtmaları,

Okul çalışma kültürü ve değerler sisteminin gelişimine bağlı olarak okulun çevre ile bütünleşmesi ve çevre olanaklarının okul sorunlarının çözümünde daha fazla işe koşulmasının sağlanması amaçlanmıştır.

6. HEDEFLER

Lider Yönetici Projesi ile eğitim yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılmasını sağlamak amacıyla eğitim yöneticilerine kazandırılması düşünülen temel liderlik özellikleri şunlardır:

- ❖ Eğitim yöneticilerinin; motivasyonunun, öğretimsel liderliğinin, kişisel ve mesleki gelişiminin artırılıp yöneticilikte değerler eğitiminin uygulanmasının artırılmasını sağlamak,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin, bağımsız projeler oluşturmasının, çevresini etkilemesinin, okul içinde ve dışında mesleki bilgilerinin artırılmasını, becerilerinin, değerlerinin ve tutumlarının gelişimini sağlamak,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak, öğretmenlerin eğitim-öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde öğretmenleri desteklemesini sağlamak,

- ❖ Eğitim yöneticilerinin deneyimlerini paylaşarak daha az deneyimli meslektaşlarına tecrübelerinin aktarılmasını sağlamak,
- ❖ Eğitim yöneticilerinin, öğrenme-öğretme stratejileri ile ilgili yeni kuram, yaklaşım ve bilgiler konusunda daha bilinçli duruma gelmeleri, meslektaşlarıyla iş birliği içerisinde bu yeni yaklaşım ve kuramları kendi uygulamalarına yansıtılmalarını sağlamak,
- ❖ Okul çalışma kültürü ve değerler sisteminin gelişimine bağlı olarak okulun çevre ile bütünleşmesi ve çevre olanaklarının okul sorunlarının çözümünde daha fazla işe koşulmasını sağlamak.

7. KAPSAM

İl ve ilçe merkezinde bulunan resmi ve özel kurumlarda görev yapan eğitim yöneticilerini kapsar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE/ Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

25/8/2011 Tarih ve 652 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 20. Maddesi

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il ve ilçe merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Naci ŞEMDİNOĞLU	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin il ve ilçe merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	OCAK 2017	ŞUBAT 2017	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,				X					Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,				X					Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,				X	X				Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması				X					Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,				X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması/...../2016
2	Projenin Uygulanması	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	2017 Haziran

6. MALİYET

Projenin maliyeti İl Milli Eğitim Müdürlüğü karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**Lider Yönetici**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

9. DİĞER HUSUSLAR

a) Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapan kurum müdürlerini kapsamaktadır, seminerler mart ayında başlayıp nisan ayında bitecektir.

b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P15

BENİM YURDUM BENİM EVİM

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Hedefler, Amaçlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Ortaöğretim öğrencilerimizin kaldığı yurt veya pansiyonlar daha çok kırsal alan ile gecekondular bölgesinde maddi imkânsızlıktan dolayı kalacak yer bulamayan ve ortaöğretime devam edemeyen çocuklar için kullanılmaktadır.

Ortaöğretim öğrencilerimizin barındığı bu yurt veya pansiyonların “yatakhane” görüntüsünden çıkartılıp “ev ortamına” dönüştürülmesi gerekmektedir.

Ortaöğretimde okuyan öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra öğrencilere daha verimli ders çalışma ortamının oluşturulması için ortaöğretim öğrencilerimize yurt ve pansiyonlarda ev ortamını aratmayacak sıcak bir ortam sağlanmalıdır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Ortaöğretim öğrencilerinin barındığı yurt ve pansiyonların “yatakhane” görüntüsünde olup öğrenci ve velilerce soğuk karşılanması
- ❖ Öğrenci yurt veya pansiyonların ev sıcaklığını hissedecek bir ortamdan uzak olması.
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda kalan öğrencilerin kullanacağı sosyal alanların olmaması.
- ❖ Yurt ve pansiyonlarda kalan öğrencilerin misafirlerini karşılayacak ve ağırlayacak bir ortamın olmaması.
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda Değerler Eğitimi Projesinin kapsamında yürütülen çalışmaların yapılacağı uygun ortamların olmaması.
- ❖ Ortaöğretim öğrencilerinin kaldığı yurt veya pansiyonlarda daha mutlu bir ortam sağlanması için okul idarelerinin sorun yaşaması
- ❖ Ortaöğretimde okuyan öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra öğrencilere daha verimli ders çalışma ortamının oluşturulması gerekmektedir..

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Komisyonca belirlenen yurt veya pansiyonlarda idarenin göstereceği alanın “Şark odasına çevrilmesi”
- ❖ Gösterilecek odanın en az 40 m² olması
- ❖ Zemine 1.sınıf halı döşenmesi
- ❖ Oluşturulacak odaların kenarlarına uygun minder, yastık ve kollukların döşenmesi
- ❖ Çok amaçlı salonların uygun yerlerine LCD TV yerleştirilmesi
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda oluşturulan Şark Odasının uygun yerlerine Oda Kütüphanesinin oluşturulması
- ❖ Oluşturulan Oda Kütüphaneleri için uygun kitapların temin edilmesi

4. PROJENİN KONUSU

Batman ili merkezde bulunan Ortaöğretim öğrencilerimizin barındığı yurt veya pansiyonlarımızı yatakhane görüntüsünden çıkartıp ev ortamına dönüştürmek.

5. AMAÇLAR

- ❖ Ortaöğretim öğrencilerimizin barındığı yurt veya pansiyonların “yatakhane” görüntüsünden çıkartılıp “ev ortamına” dönüştürülmesi.
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda oluşturulacak olan “Şark Odasının” öğrencilerin kendilerini ev ortamında hissedecek şekilde düzenlenmesi,
- ❖ Oluşturulacak olan şark odasının çok amaçlı olarak kullanılması,
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda kalan öğrencilerimizin gelen misafirlerini ev ortamını aratmayacak şekilde ağırlamasının sağlanması,
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda Değerler Eğitimi Projesi kapsamında yürütülen çalışmaların daha sıcak ortamda devam etmesinin sağlanması,
- ❖ Ortaöğretim öğrencilerinin kaldığı yurt veya pansiyonlarda daha mutlu bir ortam sağlanması için okul idarelerine yardım sağlanması,
- ❖ Ortaöğretimdeki öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra daha verimli bir ortamda ders çalışmalarının sağlanması amaçlanmıştır.

6.HEDEFLER

- ❖ Ortaöğretim öğrencilerimizin barındığı yurt veya pansiyonları “yatakhane” görüntüsünden çıkarıp “ev ortamına” dönüştürmek
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda oluşturulacak olan “Şark Odasını” öğrencilerin kendilerini ev ortamında hissedecek şekilde düzenlemek
- ❖ Oluşturulacak olan şark odasını çok amaçlı olarak kullanırmak,
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda kalan öğrencilerimizin gelen misafirlerini ev ortamını aratmayacak şekilde ağırlamasını sağlamak
- ❖ Yurt veya pansiyonlarda Değerler Eğitimi Projesi kapsamında yürütülen çalışmaların daha sıcak ortamda devam etmesini sağlamak,
- ❖ Ortaöğretim öğrencilerinin kaldığı yurt veya pansiyonlarda daha mutlu bir ortam sağlanması için okul idarelerine yardımcı olmak
- ❖ Ortaöğretimdeki öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra daha verimli bir ortamda ders çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

7.KAPSAM

Batman ili merkezde bulunan resmi Ortaöğretim Öğrenci Yurt veya Pansiyonlara uygulanacaktır.

6. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.

- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

7. DAYANAK

6950 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar
6. Sponsor kurumlar ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki resmi işlemleri yapar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTALAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Akın ARI	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	OCAK 2017	ŞUBAT 2017	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		X							Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	.../.../2016
2	Projenin Uygulanması	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	2017

6. MALİYET

Proje başka kurumlarla yapılacak protokolle mali açıdan kurumlara yaptırılacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 madde olmak üzere “**Benim Yurdum Benim Evim**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

9. DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje ortaöğretim kurumlarına bağlı yurt veya pansiyonlarda gerçekleştirilecektir.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P16

KİM KORKAR Kİ MATEMATİKTEN ?

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Matematik, insan yeteneklerinin ortaya çıkarılmasında, yönlendirilmesinde, insana sistemli ve mantıklı bir düşünce alışkanlığının kazandırılmasında amaç ve insanın tüm etkinliklerinde kullanılan bir araçtır. Öğrencilerin matematik dersinde başarılı ya da başarısız olmalarında, matematiği sevmelerinde tutumların rolü büyüktür. Tutumlar başarıyı, başarı da tutumları etkilemektedir. Yapılan araştırmalar tutum ile başarı arasında pozitif yönde korelasyonlar bulunduğunu ortaya koymaktadır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Öğrencilerde matematiğe olumlu ya da olumsuz tutum oluşmasında matematiği sevmenin rolü büyüktür. Öğrencilerimizin azımsanamayacak bir kısmının matematik dersini sevme noktasında sıkıntısının olduğu görülmektedir. Bu çerçevede matematik dersine ilgi duymama beraberinde matematik dersini anlamama ve bilahare de hiçbir zaman anlayamayacakları algısı ve peşin hükmünü öğrencide oluşturmaktadır.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

1. Proje kapsamında ortaokullar ve imam hatip ortaokulları bilgilendirilecektir.
2. Yarışmaya ortaokullar ve imam hatip ortaokulları katılacaktır.
3. Kim Korkar ki Matematikten Yarışmasına katılacak okullar 5-6-7 ve 8. sınıf öğrencilerinden 3'er kişilik takımlar oluşturacaklardır. Öğrenciler istenilen sınıflardan seçilebilecektir.
4. Takımdaki öğrenciler 10.03.2017 tarihinde okullarda yapılacak olan sınavla belirlenecektir. Sınava katılan tüm öğrencilere okul yönetimleri katılım belgesi düzenleyerek takım halindeki öğrenci isimleri İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
5. Okullar öğrenci bilgilerini (adı soyadı, sınıfı ve 1 adet resim) 17.03.2017 tarihine kadar koordinatöre bildireceklerdir.
6. "Kim Korkar ki Matematikten?" Matematik Yarışması Sınavı 10 sorudan ibaret olacaktır.
7. "Kim Korkar ki Matematikten?" Yarışması Sınavı 120 dakika olacaktır.
8. "Kim Korkar ki Matematikten?" Yarışması Sınavı Batman Anadolu Lisesinde 08.04.2017 cumartesi günü saat 10.00' da yapılacaktır.
9. "Kim Korkar ki Matematikten?" Yarışması sınavında aşağıdaki ödüller verilecektir:
 1. Olan Okulun Takımına 3 adet Yarım Altın
 2. Olan Okulun Takımına 3 adet Çeyrek Altın
 3. Olan Okulun Takımına 3 adet Kol Saati

10. Matematik Yarışması Sınavında Gözetmenlere (Ek ders Usul ve Esaslarına göre ek ders ücreti ödenecektir.)

11. Ödül Töreni Yeni Kültür Merkezi Konferans Salonunda düzenlenecektir.

12. Komisyon Batman Anadolu Lisesi Matematik Zümresi ve Eğitim Bölgeleri Matematik Zümre Başkanları tarafından oluşacaktır.

4. PROJENİN KONUSU

Ortaokullarımız ve imam hatip ortaokullarımızda matematik derslerini sevdirmek ve bu yolla il bazında bu derslerdeki başarıyı artırmak amacıyla il merkezimizdeki ortaokullarımız ve imam hatip ortaokullarımızın katılacağı Matematik Olimpiyatı düzenlemek bu projenin konusunu teşkil etmektedir.

5. AMAÇLAR

- İlimizin matematik başarısının artırılması,
- Matematik alanında kamuoyu ilgisinin oluşturulması.
- Matematiğe karşı olumlu davranış ve tutum oluşturulması,
- Öğrencilere matematikten hayat boyunca yararlanacaklarının kavratılması,
- Öğrencilerimizin ulusal düzeyde yapılan TEOG sınavında başarılarının artırılmasının sağlanmasıdır.

6. HEDEFLER

- Batman il genelinde matematik derslerindeki TEOG başarı yüzdesini artırmak.
- Öğrenci, veli ve kamuoyunda matematik dersinin önemi ilgi ve algısını oluşturmak .
- Öğrencilerin matematik dersinde başarılı olamayacakları korkusunun önüne geçmek.
- Öğrencilerin matematik dersine ilgilerini artırmak.
- Öğrencilere matematiği hayatımızın her alanında kullanacağımız gerçeğini kavratmak.

7. KAPSAM

Batman ilinde yer alan tüm ortaokullar ve imam hatip ortaokulları proje kapsamındadır.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,

- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9.DAYANAK

- Milli Eğitim Temel Kanunu.
 - Milli Eğitim Temel Kanunu,
 - MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
 - MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Metin ÖRGE	Milli Eğitim AR-GE ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

9. Proje taslağını hazırlar.
10. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
11. Projeyi merkezde bulunan ilgili okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
12. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
13. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları:

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Okul müdürlüğünün belirleyeceği bir müdür yardımcısı ve 4 öğretmen, projenin eğitim-öğretim yılı boyunca proje takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.
2. Proje komisyonu tarafından çalışma takvimi belirlenecektir.
3. Okullar 5-6-7 ve 8. sınıf öğrencilerinden 3'er kişilik takımlar oluşturacaklardır. Öğrenciler istenilen sınıflardan seçilebilecektir.
4. Takımdaki öğrenciler 10.03.2017 tarihinde okullarda yapılacak olan sınavla belirlenecektir. Sınava katılan tüm öğrencilere okul yönetimleri katılım belgesi düzenleyerek takım halindeki öğrenci isimleri İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
5. Okullar öğrenci bilgilerini (adı soyadı, sınıfı ve 1 adet resim) 17.03.2017 tarihine kadar koordinatöre bildireceklerdir.

Batman Anadolu Lisesi'nin Yapacağı İş Ve İşlemler

1. "Kim Korkar ki Matematikten?" Matematik Yarışması sınav komisyonu oluşturmak
2. Sınavın soruları ve cevap anahtarını oluşturmak.
3. Yarışmanın icra edileceği mekânı tespit ve temin etmek, 08.04.2017 cumartesi günü saat 10.00' da söz konusu faaliyete uygun hale getirmek.
4. Yarışmanın başarıyla yürütülmesi için titizlikle çalışmak.
5. Yarışma ödülleri temin edip maliyeti karşılamak.
6. Ödül Töreni için Yeni Kültür Merkezi Konferans Salonunun tahsisi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşlemler:

1. Milli Eğitim Müdürlüğü, şube müdürü başkanlığında, proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu okul proje uygulama sorumluları ile ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
3. İlgili onaylar milli eğitim müdürlüğünce alınacaktır.
4. Projenin il düzeyinde uygulanmasından Milli Eğitim Müdürü sorumludur.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X						Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	X						Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>HAZİRAN2017</i>

6. MALİYET

Projenin maliyeti Batman Anadolu Lisesi tarafından karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi “Kim Korkar Ki Matematikten ?” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.

9. DİĞER HUSUSLAR

- Proje ortaöğretim kurumlarına bağlı yurt veya pansiyonlarda gerçekleştirilecektir.
- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P17

FEN BİLİMLERİ OLİMPİYATLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Fen dersleri, insan yeteneklerinin ortaya çıkarılmasında, yönlendirilmesinde, insana sistemli ve mantıklı bir düşünce alışkanlığının kazandırılmasında, insanın doğayı anlayıp ona uyum sağlamasında, hayatın akışı içinde bazen tabiatı kendi amaçlarına uygun ve uyumlu hale getirmesinde hasılı insanın tüm etkinliklerinde kullanılan bir araçtır. Öğrencilerin bu derste başarılı ya da başarısız olmalarında, fen derslerini sevmelerinde tutumların rolü büyüktür. Yapılan araştırmalar tutum ile başarı arasında pozitif yönde korelasyonlar bulunduğunu ortaya koymaktadır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Öğrencilerde fen derslerine olumlu ya da olumsuz tutum oluşmasında bu dersi sevip sevmemenin rolü büyüktür. Öğrencilerimizin azımsanamayacak bir kısmının fen bilimleri dersini sevmeye noktasında sıkıntısının olduğu görülmektedir. Bu çerçevede fen bilimleri dersine ilgi duymama zamanla beraberinde fen bilimleri dersini anlamama ve bilahare de hiçbir zaman anlayamayacakları algısı ve peşin hükmünü öğrencide oluşturmaktadır.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

1. Proje kapsamında ortaokullar ve imam hatip ortaokulları bilgilendirilecektir.
2. Yarışmaya ortaokullar ve imam hatip ortaokulları katılacaktır.
3. Fen Olimpiyatı yarışmasına katılacak okullar 6-7 ve 8. sınıf düzeyinden 1'er olmak üzere toplam üç öğrenci ile katılacaklardır.
4. Sorular 6.7. ve 8. Sınıf müfredatından oluşacaktır.
5. Okullar yarışmada kendilerini temsil edecek öğrencilerin bilgilerini (adı soyadı, okulu, sınıfı ve 1 adet resim) Batman Fen Lisesi Müdürlüğüne en geç 31.03.2017 tarihine dek ulaştırılacaktır.
6. Sınav sorularını hazırlayacak komisyon Batman Fen Lisesi Müdürlüğü Fen zümresi öğretmenlerinden oluşturulacaktır.
7. Her öğrenci grubuna 10'ar tane açık uçlu soru sorulacaktır.
8. Fen olimpiyatları 09.04.2016 tarihinde saat 10:00'da Batman Fen Lisesinde yapılacaktır.
9. Ödül ve hediye töreni 02.05.2017 tarihinde Batman Fen Lisesi Müdürlüğü Konferans salonunda gerçekleştirilecektir.

4. PROJENİN KONUSU

Ortaokullarımız ve imam hatip ortaokullarımızda fen derslerini sevdirmek ve bu yolla il bazında bu derslerdeki başarıyı artırmak amacıyla il merkezimizdeki ortaokullarımız ve imam hatip ortaokullarımızda katılacağı Fen Olimpiyatı düzenlemek bu projenin konusunu teşkil etmektedir.

5. AMAÇLAR

- İlimizin fen bilimleri derslerindeki başarısının artırılması.
- Fen bilimleri alanında kamuoyu ilgisinin oluşturulması.
- Fen bilimleri dersine karşı olumlu davranış ve tutumun oluşturulması
- Öğrencilere Fen bilimleri dersinin hayat boyu kullanılacağına kavratılması.
- Öğrencilerimizin ulusal düzeyde yapılan TEOG sınavında başarılarının artırılmasının sağlanması.

6. HEDEFLER

- Batman il genelinde Fen derslerindeki TEOG başarı oranını artırmak.
- Öğrenci, veli ve kamuoyunda Fen dersinin önemli olduğu ilgi ve algısını oluşturmak .
- Öğrencilerin Fen dersinden korkmamalarını sağlamak.
- Öğrencilerin Fen dersine ilgilerini artırmak.
- Öğrencilere Fen derslerini hayatımızın her alanında kullanacağımız gerçeğini kavratmak.

7. KAPSAM

Batman ilinde yer alan tüm ortaokullar ve imam hatip ortaokulları proje kapsamındadır.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

- Milli Eğitim Temel Kanunu.
- Milli Eğitim Temel Kanunu,
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	Milli Eğitim Şube Müdürü
Akın ARI	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Metin ÖRGE	Milli Eğitim AR-GE ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi merkezde bulunan ilgili okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları:

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Okul müdürlüğünün belirleyeceği bir müdür yardımcısı ve 4 öğretmen, projenin eğitim-öğretim yılı boyunca proje takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.
2. Proje komisyonu tarafından çalışma takvimi belirlenecektir.
3. Okullar 6-7 ve 8. sınıf öğrencilerinden 3 kişilik takım oluşturacaklardır. Takım öğrencileri 6-7 ve 8. Seviyelerinden birer kişiden oluşacaktır.
4. Takım halindeki öğrenci isimleri Batman Fen lisesi Müdürlüğüne bildirilecektir.
5. Okullar öğrenci bilgilerini (adı soyadı, sınıfı ve 1 adet resim) 31.03.2017 tarihine dek Batman Fen lisesi Müdürlüğüne ulaştıracaklardır

Batman Fen Lisesi'nin Yapacağı İş Ve İşlemler:

1. Fen Olimpiyatı Yarışması sınav komisyonu oluşturmak
2. Sınavın soruları ve cevap anahtarını oluşturmak.
3. Yarışmanın icra edileceği mekânı tespit ve temin etmek, 09.04.2017 tarihinde saat 10:00'da Batman Fen Lisesinde da söz konusu faaliyete uygun hale getirmek.
4. Yarışmanın başarıyla yürütülmesi için titizlikle çalışmak.
5. Yarışma ödülleri temin edip maliyeti karşılamak.
6. Ödül ve hediye törenini 02.05.2017 tarihinde Batman Fen Lisesi Müdürlüğü Konferans salonunda gerçekleştirmek.
7. Öğrencilere yarışma kapsamında verilecek olan ödülleri temin etmek, yarışmanın ve ödüllerin maliyetini karşılamak.
8. Proje kapsamında aşağıdaki ödülleri vermek.
 - **1.Okulumuza:** Katılan her öğrenciye yarım altın ve okullarına ise katılım belgesi
 - **2.Okulumuza:** Katılan her öğrenciye 1'er bisiklet ve okullarına ise katılım belgesi
 - **3.Okulumuza:** Katılan her öğrenciye 1'er çeyrek altın ve okullarına ise katılım belgesi
9. Fen Olimpiyatlarına katılan her öğrenciye Batman Fen Lisesinin belirleyeceği değişik ödüller vermek.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşlemler:

1. Milli Eğitim Müdürlüğü, şube müdürü başkanlığında, proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu okul proje uygulama sorumluları ile ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
3. İlgili onaylar milli eğitim müdürlüğünce alınacaktır.
4. Projenin il düzeyinde uygulanmasından Milli Eğitim Müdürü sorumludur.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN 2017	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X						Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X						Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	X						Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,	X	X	X	X			Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>HAZİRAN2017</i>

6. MALİYET

Projenin maliyeti Batman Fen Lisesi tarafından karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi “Fen Bilimleri Olimpiyatları ?” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9. DİĞER HUSUSLAR

- Proje ortaöğretim kurumlarına bağlı yurt veya pansiyonlarda gerçekleştirilecektir.
- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P18

OYNA- EĞLEN- ÖĞREN PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Geçmiş bizim, gelecek çocuklarımızdır. Geleceği tahmin etmenin de en iyi yolu onu kurgulamaktır. Herkesçe bilinir ki önümüze etraflica örülmüş yüksek duvarların karşısında bir masa bir sıra arasında oturup Dünya'yı keşfetmemiz istenebiliyor; sınıfın tavanına ya da panosuna bakıp yıldızları görmemiz ve incelememiz de beklenebiliyor; kimi zaman bir çiçeğin kokusunu bile resimlerden algılamamız yerinde görüldüğüne göre artık bunu aşmanın ve eğitim-öğretimi etkin kılmanın yolunu açmak gerektiğinin kıskacında olduğumuzu hissederiz.

Gelişmenin ve ilerlemenin yolu belleği doldurmakta değil kafayı geliştirmekte yatmaktadır. Bu yüzden çocukların beş duyu organını aktif kılacak, ezberden uzak yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayacak, yeni strateji ve yöntemlere ihtiyaç duyduğumuzu hepimiz de kendimizden yola çıkarak bilmekteyiz. İnsan haklarına saygılı, empati kurabilen, demokratik, sosyal, girişimci, üretken, ileri görüşlü, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek esasında hazırlanmış olan **“Oyna, Eğlen, Öğren Projesi”** çocukların tüm yönleriyle gelişmesini desteklemektedir. İnsan olmanın temelleri üzerine kurulmuş kazanım ve amaçlarla, çocuğa bilmediğini öğretmek değil de nasıl yaşaması gerektiğini kavramasını sağlayan değer ve becerilerle, eğitimin ruhuna uygun örülmüş hikâyelerle **“Oyna, Eğlen, Öğren Projesi”** çocuğa daha etkin bir öğrenme ortamı oluşturmak esasında düzenlenmiştir. Sorumluluk alabilen, kurgulayan, estetik, hoşgörülü, paylaşımcı, yardımsever ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek temelleri üzerine kurulmuştur.

Planınız bir yıl içinse buğday ekin, on yıl içinse ağaç dikin, yüzyıl içinse insan yetiştirin, diyen ünlü bir düşünürün sözünden yola çıkarak modern ve çağdaş eğitim metotlarıyla yeni nesil için aydınlık bir gelecek kurulabilir. Eminiz ki oynarken eğlenen, eğlenirken öğrenen çocukları hepimiz gülümseyerek karşılamışızdır. Çocuklarımızın ellerinden tutup göz hizalarına indiğimizde gözlerindeki umut ve sevgi dolu yaşam parıltılarını gökyüzündeki yıldızlar kadar açık seçik görebiliriz. Bu esasta kalıplaşmış derslerin monotonluğundan sıyrılıp oynayarak, iş birliği yaparak, sosyalleşerek alacağımız kazançlar ve geri dönütler bizi arzu ettiğimiz ufka taşıyacaktır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanımının yetersiz olması nedeniyle öğrencinin bilişsel becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanımının yetersiz olması nedeniyle duyuşsal becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanımının yetersiz olması nedeniyle öğrencinin psiko-motor becerilerinin istenen düzeyde olmaması,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması,

- ❖ Öğrencilerin, eğitsel ve öğretimsel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin, sağlanması, Etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak, öğretmenlerin eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde öğretmenleri desteklemesi,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesinin sağlanması,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması,
- ❖ Çevremizde fiziksel veya zihinsel engeli olan öğrencilerimize yeterli duyarlılığın ve hassasiyetin gösterilmemesi,

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ Oyna-Eğlen –Öğren Projesinin hazırlanıp onaya sunulması (Şubat ayı)
- ❖ Oyna-Eğlen –Öğren Proje Kitabının düzenlenip baskıya alınması (Şubat ayı ikinci haftası)
- ❖ Oyna-Eğlen –Öğren Projesinin basına tanıtılması (Şubat ayı sonunda)
- ❖ Oyna-Eğlen –Öğren Projesinin Temel Eğitim Kurum Müdürlerine tanıtım seminerlerinin verilmesi (Mart ayı)
- ❖ Oyna-Eğlen –Öğren Projesinin Temel Eğitim Kurum öğretmenlerine tanıtım seminerlerinin verilmesi (Mart ayı)
- ❖ Oyna-Eğlen –Öğren Projesinin uygulanan Temel Eğitim Kurumlarında ziyaret edilmesi (Nisan ayı ve takip eden aylarda)

4. PROJENİN KONUSU

Eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülürken eğitsel oyun etkinlikleri ile çocuğun bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişiminin artırılmasının yanı sıra toplumun sahip olduğu kültürel değerlerin, çocuğa aktarımını sağlamak.

5. AMAÇLAR

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanılmasının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin bilişsel beceriler kapsamında zekâ ve akıl gelişimine katkı sağlanması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin duyuşsal beceriler kapsamında duyu organlarının etkinliğini artırılmasının sağlanması,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin psiko-motor becerileri kapsamında vücut kontrolünün sağlanması
- ❖ Eğitim öğretim hayatında sorumluluk alabilen, yaratıcı, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesinin sağlanması,
- ❖ Öğrencilerin, eğitsel ve öğretisel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesinin sağlanması, Etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlanarak, öğretmenlerin eğitim öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde desteklenmesi,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesinin sağlanması,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması,
- ❖ Çevremizde fiziksel veya zihinsel engeli olan öğrencilerimize yeterli duyarlılığın ve hassasiyetin gösterilmesinin sağlanması,

6. HEDEFLER

Oyna-Eğlen-Öğren Projesi ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken eğitsel oyun etkinlikleri ile çocuğun bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişiminin artırılmasının yanı sıra toplumun sahip olduğu kültürel değerlerin çocuğa aktarımını sağlamak için hedeflediğimiz kazanımlar şunlardır:

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanımını zenginleştirip özgünleştirerek, örnek çalışmalarını teşvik edip yaygınlaştırmak,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin bilişsel beceriler kapsamında zekâ ve akıl gelişimine katkı sağlamak,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin duyuşsal beceriler kapsamında duyu organlarının etkinliğinin artırılmasını sağlamak,
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde materyal kullanarak öğrencinin psiko-motor becerileri kapsamında vücut kontrolünün gelişimine katkıda bulunmak,

- ❖ Eğitim öğretim hayatında sorumluluk alabilen, işbirlikçi, estetik, özgüven duygusu yüksek, üretken, girişimci, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesini yaygınlaştırmak,
- ❖ Öğrencilerin, eğitsel ve öğretisel etkinlik ve süreçlerde istekli görevler üstlenmesini sağlamak,
- ❖ Etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmenlere katkı sağlayarak, öğretmenlerin eğitim ve öğretimin niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirmesinde destekleyici unsurları tedarik etmek,
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı birer birey olmalarında ön ayak olmak,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırmak,
- ❖ Fiziksel veya zihinsel engeli olan öğrencilerimize çevrede yeterli duyarlılığın ve hassasiyetin oluşumunu destekleyici bilinçlendirme çalışmalarında bulunmak,

7. KAPSAM

İl ve ilçe merkezinde bulunan resmi temel eğitim kurumlarını kapsar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE/ Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.
- ❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

- ❖ Talim ve terbiye kurulu başkanlığının 25/06/2012 Tarih ve 69 Sayılı Kurul Kararı
- ❖ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi" öğretim programı.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Ümit DURSUN	Petrol Ofisi İlkokulu Müdürü
Gülbeddin GÜLMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il ve ilçe merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTALAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdulkhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin il ve ilçe merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK 2016	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	x								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	x								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması		x							Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,			x	x	x	x	x	x	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	.../.../2017
2	Projenin Uygulanması	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	2017 EYLÜL

6. MALİYET

- ❖ 3000 adet 150 sayfalık kitap basımı (resimli) toplamı 10.000 tl
- ❖ 1000 adet afiş ve broşür basımı toplamı 1000 tl
- ❖ 1 adet etkinliklerde kullanılmak üzere fotoğraf makinesi 5000 tl

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**Oyna-Eğlen-Öğren**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9. DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje Temel Eğitim Kurumu’nda görev yapan okul müdürleri ve öğretmenlerle ile başlatılacaktır.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P19

Gelin Tanış Olalım

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Uygulama Adımları, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Sosyal etkinliklerin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak; öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmaktır.

Bu amaçla öğrencilere;

İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme, kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme, çevreyi koruma bilinciyle hareket edebilme, kendine ve çevresindekilere güven duyabilme, planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme, bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme, aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme, bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme, grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme gibi tutum, davranış ve becerilerin kazandırılmasına çalışılır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde maddi yetersizlik çeken öğrencilerin bu tür faaliyetleri yapamaması,
- ❖ İlçe ve köyde eğitim öğretim gören öğrencilerin İl merkezlerine sosyal ve kültürel ziyaretleri yapmamış olması
- ❖ Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin somut olarak tarih bilincini alamaması,
- ❖ Tarihteki başarıların gelecekteki başarıları da etkileyeceği düşüncesi,
- ❖ Öğrencilere sunulan bu tür faaliyetlerin öğrenciler için ödül olması ve bu ödüllerin öğrenci başarısına yansması
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yaygınlığının olmaması,
- ❖ Farklı kültürleri tanınamasından kaynaklanan davranışlar
- ❖ Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesinin sağlanması,
- ❖ Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması,

3. UYGULAMA ADIMLARI

- ❖ Gelin Tanış Olalım Projesinin hazırlanıp onaya sunulması
- ❖ Gelin Tanış Olalım Projesinin basına tanıtılması
- ❖ Gelin Tanış Olalım Projesinin kurumlar arası protokolünün imzalanması.
- ❖ Gelin Tanış Olalım Projesi kapsamında yapılacak etkinliklerin belirlenmesi
- ❖ Gelin Tanış Olalım Projesi kapsamında belirlenen faaliyetlerin uygulamaya konulması

4. PROJENİN KONUSU

Eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülürken öğrencilerin sosyal ve kültürel gezilerle farklı İl ve ilçelerdeki akranları ile tanışmaları.

5. AMAÇLAR

Kültürel ve sosyal alanda yurdumuzun çeşitli illerinin görülmesi, öğrenme yeri ve müze ziyaretlerinin yapılması, tarihi bakımından önemli yerlerin ziyaret edilmesi, doğal ve kültürel alanların yerinde incelenmesidir. Öğrencilerimize değişik kültürleri ve tarihlerini hissettirmek, milli şuuru vermek.

6. HEDEFLER

Öğrencilerin kendilerine olan özgüvenlerini artırmak ve değerli olduklarının hissettirilmesi

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlanması

Eğitim paydaşlarının ekip ruhu içerisinde çalışmalarını sağlanması,

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını kültürel gezilerle sağlayarak; Projeye katılan okullarımız; Sosyal diyalogu kuvvetli, bulunduğu ortamlara hızlı bir şekilde uyum sağlayabilen, değişebilen fertlerin yetişmesi

Eğitim öğretim faaliyetleri esnasında sorumluluk alabilen, estetik, özgüveni yüksek, üretken, girişimci sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesi,

Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde öğrencilerin sosyalleşmesini ve sağlıklı iletişim kurmasını sağlayarak topluma faydalı bireyler yetiştirilmesinin sağlanması,

Toplumun kültürel değerlerinin yapılan etkinliklerle eğitim öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması,

7. KAPSAM

İl ve ilçelerde bulunan resmi eğitim kurumlarını kapsar.

8. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm müdürlüğü ile, AR-GE/ Proje birimi tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
- ❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- ❖ AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.

9. DAYANAK

Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim ve ortaöğretim kurumları sosyal etkinlikleri yönetmenliği

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Burçin YILMAZ	İl Kültür ve Turizm Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Gülbeddin GULMEZ	AR-GE ASKE üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

6. Proje taslağını hazırlar.
7. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
8. Projeyi il merkezinde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
9. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
10. Proje raporunu hazırlar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
İhsan ARSLANLI	İl Kültür ve Turizm Müdürü
Burçin YILMAZ	İl Kültür ve Turizm Şube Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Abdulhakim DOĞU	İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	KASIM 2016	ARALIK2016	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,				X					Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,				X					Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,				X	X				Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması					X				Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,				X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi ilgili Müdürlüklerce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../0../2016</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>2017 EYLÜL</i>

6. MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 18 maddeden ibaret olup “**GELİN TANIŞ OLALIM**” projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

9. DİĞER HUSUSLAR

Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü dür.

P20

**BATMAN İLİNDE MESLEKİ EĞİTİMİN
YAYGINLAŞTIRILMASI**

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekeçesi, Uygulama Adımları, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Küresel rekabetin her geçen gün arttığı günümüzde bireylerin, şirketlerin ve ülke ekonomilerinin başarısında eğitimin, özellikle de mesleki eğitimin taşıdığı değer de giderek büyümektedir. Bu nedenle mesleki eğitim, kalkınma bakımından anahtar faktör haline gelmiştir. Günümüzde işgücünün bilgi, becerisi ve yaratıcılığının artırılması, yüksek işgücü niteliği ve verimliliği rekabet edebilirlik bakımından büyük önem kazanmıştır. Öte yandan bireyler, uluslararası işgücü piyasasında dünyadaki tüm meslektaşlarıyla rekabet etmektedir. Bireyin hayat boyu istihdam garantisi, hayat boyu istihdam edilebilirliğine bağlıdır. Küreselleşme süreci ve büyük bir hızla değişen teknoloji, mesleki yeterliliklerin sürekli değişimine sebep olmaktadır. Çağımızda bir kişinin bilgi ve becerilerini yenilemeden mesleğini çalışma yaşamı boyunca sürdürmesi olanaksız olduğu gibi, meslek değiştirmesi de gerekebilmektedir. Dolayısıyla işletmelerin ve çalışanların kazancı sürekli bir öğrenme faaliyetine bağlı olduğu görülmektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- Eğitim-işgücü uyumsuzluğu
- İşgücünün eğitim düzeyi düşük olması
- Türkiye’de mesleki eğitime katılım düzeyi AB ve OECD ülke ortalamalarının gerisinde olması
- Gençlerin mesleki eğitime zamanında doğru ve etkin bir biçimde yönlendirilmemeleri ülke açısından önemli bir kaynak israfına neden olması
- Türkiye’de eğitim sisteminin ekonominin ihtiyacına uygun insan gücü sunamaması
- Örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına duyarlı olmaması, vasıflı meslek sahiplerinin yetiştirilmesi

3. UYGULAMA ADIMLARI

1. Proje kapsamında belirlenen okullarında meslek tanıtımları yapılacak.
2. Mesleki-teknik okullarında iş hayatının en çok ihtiyaç duyduğu alanların belirlenmesi.
3. Mesleki-teknik okullarda iş hayatının ihtiyaçlarına göre yeni mesleki eğitim programları geliştirmek ve uygulamak
4. Mesleki-teknik okullarda görevli teknik öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek için öğretmenlere seminerlerin verilmesi
5. Mecburi öğretimden sonra çeşitli sebeplerle örgün öğretim kurumlarına devam etmeyen veya bu öğretim kurumlarının çeşitli kademelerinden ayrılan gençleri düzenli çıraklık eğitiminden geçirilmesi
- 6.OSB ile görüşülüp Mesleki-teknik okullardaki öğrencilerin. Becerilerini gerçek iş ortamında geliştirmelerine imkân verilmesi
7. İstihdam için gerekli mesleki yeterliklere sahip olmayan genç ve yetişkinleri meslek kursları ile istihdamın hazırlanması,
9. İş hayatının mesleki-teknik eğitimin planlama, geliştirme ve değerlendirme süreçlerine katılımının sağlanması,

4. PROJENİN KONUSU

Öğrencilerin seçecekleri meslekler hakkında bilgilendirilmesi ve örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerin mesleki kurslardan faydalanmalarını teşvik etmek.

5. AMAÇLAR

1. Proje kapsamında ilimizin okullarında meslek tanıtımları yapmak.
2. Mesleki-teknik okullarında iş hayatının ihtiyaçlarına göre bölümler açmak.
3. Mesleki-teknik okullarda iş hayatının ihtiyaçlarına göre yeni mesleki eğitim programları geliştirmek ve uygulamak
4. Mesleki-teknik okullarda görevli teknik öğretmenlerin mesleki yeterliklerini geliştirmek için öğretmenlere seminerler vermek
5. Mecburi öğretimden sonra çeşitli sebeplerle örgün öğretim kurumlarına devam etmeyen veya bu öğretim kurumlarının çeşitli kademelerinden ayrılan gençleri düzenli çıraklık eğitiminden geçirmek,
- 6.OSB ile görüşülüp Mesleki-teknik okullardaki öğrencilerin. Becerilerini gerçek iş ortamında geliştirmelerine imkân vermek
7. istihdam için gerekli mesleki yeterliklere sahip olmayan genç ve yetişkinleri meslek kursları ile istihdama hazırlamak,
9. iş hayatının mesleki-teknik eğitimin planlama, geliştirme ve değerlendirme süreçlerine katılımını sağlamak,

6. HEDEFLER

- İşgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünü kısa sürede yetiştirmek
- İşsizlere mesleki deneyim ve iş disiplini kazandırmak
- Kendi işini kuracakları desteklemek ve işgücü piyasasındaki mevcut ve potansiyel açık işlerin kısa sürede doldurulmasını sağlamak
- İldeki tüm ortaokul ve lise öğrencilerine meslek tanıtım seminerleri vermek
- Ortaokuldan sonra meslek lisesi tercih edilebilme oranını yükseltmek.

7. KAPSAM

Batman ilinde yer alan ortaokul ve ortaöğretim kurumları

8. DAYANAK

Milli Eğitim Temel Kanunu,
Bu projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	Milli Eğitim Şube Müdürü
Akın ARI	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Metin ÖRGE	Milli Eğitim AR-GE ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

14. Proje taslağını hazırlar.
15. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
16. Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
17. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
18. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Milli Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu'nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları: Komisyon tarafından daha sonra berillenecektir.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	EYLÜL 2016	EKİM 2016	KASIM 2016	ARALIK 2016	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,		X							Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,		X							Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,		X							Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması					X				Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,			X	X	X				Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>HAZİRAN 2017</i>

6. MALİYET

Projenin masrafları Milli Eğitim Müdürlüğüne karşılanacaktır.

7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

8. DİĞER HUSUSLAR

Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğü dür.

P21

AKADEMİK BAŞARI VE SPOR ELELE

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

21. yüzyılda yaşanan teknolojik gelişmeler nedeniyle insanların hareket zorunluluğu önemli ölçüde azalmış, kol gücünün yerini makineler ve elektronik sistemler almaya başlamıştır. Diğer taraftan akıllı telefon, televizyon, tablet ve bilgisayar, insanlarda yeni bağımlılıklara yol açmışlar ve özellikle çocuklarda ve gençlerde oyun oynama ve spora ayrılması gereken zamanın daralmasına neden olmuşlardır. Hâlbuki gerek bedensel gerekse ruhsal gelişme için hareket bir zorunluluktur. Bu yapılamadığı takdirde bir takım olumsuzlukların ortaya çıkması kaçınılmazdır. Spor gençlerin sorumluluk duygusunu artırır. Ayrıca saldırganlıklarını frenlemelerine, öfkelerini kontrol edebilmelerine yardımcı olur. Bunların yanı sıra, dikkat dağınıklığının önüne geçilmesine de yardımcı olur. Spor yapan çocuklar derslerinde daha verimli olurlar, boşa vakit geçirmezler. Takım ruhuna sahip olurlar, bu yüzden kendilerini yalnız hissetmezler. Ayrıca, yaşlarına göre daha az hastalıklara yakalanırlar ve daha çabuk iyileşirler. Gençlerin dünyaya bakışları değişecektir, olaylara yaklaşımları çok daha serinkanlı olacaktır. Yediklerine, içtiklerine dikkat edeceklerdir ve bu sayede kaliteli besleneceklerdir. Bütün bunların yanı sıra spor, gençlerin çok fazla ihtiyaç duydukları ifade yeteneği ve kendine güven duygusunu arttıracaktır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Ebeveyn ve öğrenciler arasında spor yapmanın akademik başarı üzerinde olumsuz bir etki bıraktığı gibi yanlış bir anlayış bulunmaktadır. Hâlbuki sporla ve diğer fiziksel aktivite formlarında yer alan çocuklar, akranlarından akademik olarak daha iyi bir performans sergilemektedirler. Özellikle çocuğun ilgilendiği spor dalında büyük bir dikkatle aktiviteye odaklanması zihinsel performansı arttırmakta ve idrak etme sürecini hızlandırmaktadır. Araştırmalar, sporla uğraşmanın nörotrofin (sinir dokusuyla ilgili) üretimini arttırdığını, küçük proteinlerin sinir sisteminden salgılanmasına ön ayak olduğunu göstermektedir. Bu da unutkanlık ve ileriki yaşlarda yaşanma ihtimali olan demans, alzheimer gibi rahatsızlık risklerini azaltmaktadır.

3. UYGULAMA ADIMLARI

Projenin aşağıda belirtilen ayaklarını Spor Eğitim, Spor lisesi ve Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü yürüteceklerdir.

- Bisiklet
- Yürüyüş
- Tenis
- Atletizm
- Trekking (Doğada Yürüyüş)
- Takım Sporları

- I. Futbol
- II. Voleybol
- III. Hentbol
- IV. Basketbol

4. PROJENİN KONUSU

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken akademik çalışmalarının yanında, spor yapmalarını sağlamak.

5. AMAÇLAR

- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,
- Gençler arasında sosyal uyumun sağlanması,
- Sporun akademik başarıya engel teşkil etmediğinin kavratılması
- Fiziksel gelişimin yanı sıra hızlı karar verme, cesaret, özgüven gibi özellikler kazandırma
- Takım sporları, gençlere diğer arkadaşlarıyla nasıl geçineceklerinin öğretilmesi
- Basketbol, voleybol, futbol gibi takım sporları, ortak bir amaca yönelik çalışmanın değerini gösterir. Özgüveni ve yardımlaşmayı geliştirirken paylaşımı da güçlendirme.
- Başarılarda alınan alkışlar, ödüller sporunun özgüvenini artırırken takım için yapılan mücadele sorumluluk duygusu yaratma.
- Spor yapan kişide fiziksel ve psikolojik enerji açığa çıktığı için yorgun düşen kişi kötü düşüncelerden uzaklaştırma
- Takım sporları çocuklara her zaman kendi ihtiyaçlarının öncelikli olmadığını, başkalarını da anlamayı öğretme.
- Başarı kazanmak için birlikte mücadele etmeleri bencilliği yok etme.
- Spor, vücudu zinde kılarak topluma sağlıklı ve başarılı bireyler kazandırma

6. KAPSAM

Bu proje Batman ilinde bulunan tüm okullarda uygulanacak.

7. İLKELER

- ❖ Proje, Batman Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün denetiminde, AR-GE Birimi Proje Ekibi(PEK) tarafından yürütülecektir.
- ❖ Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulanmasından; İl Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- ❖ Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.

❖ Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.

❖ ARGE Birimi Proje Ekibi(PEK) ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapılacaktır.

❖ Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

8. DAYANAK

7 Eylül 2013 tarih Sayı: 28758 sayılı Millî eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları yönetmeliği

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	AR-GE Birimi PEK Sorumlusu
Gulbeddin GULMEZ	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Abdulgani TATARGAN	AR-GE Birimi PEK Üyesi
Metin ÖRGE	AR-GE Birimi ASKE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar
6. Sponsor kurumlar ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki resmi işlemleri yapar

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin il merkezinde bulunan tüm resmi ortaöğretim okul müdürlüklerine duyurulması
- 5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

9. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra öğrencilerde

10. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
<i>1</i>	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>..../...../2017</i>
<i>2</i>	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
<i>3</i>	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>2017</i>

11. MALİYET

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanır.

12. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup “AKADEMİK BAŞARI VE SPOR ELELE “ projesi için hazırlanmış olup Batman Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

13. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

14. DİĞER HUSUSLAR

- a) Proje ortaöğretim kurumlarına bağlı yurt veya pansiyonlarda gerçekleştirilecektir.
- b) Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.

P22

OKUMA SEVDASI

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa, kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçli'nin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişmemiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Okullarda her sınıfa (5, 6., 7., 8., 9., 10., 11., ve 12. Sınıflara) 1. dönem için sınıftaki öğrenci sayısı göre kitap teslim edilecektir. Kitaplar, o sınıfın Türkçe Öğretmenine zimmetlenecektir. 2. dönemde de okulların her sınıfına, sınıftaki öğrenci sayısına göre kitap teslim edilecektir. Sınıf içindeki öğrencilerin dönüşümlü olarak, teslim alınan tüm kitapları okumaları sağlanacaktır.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak ilimizdeki okulların her birinde, 'Okuma Sevdası' Projesini uygulamadan sorumlu bir öğretmen görevlendirilecektir.

İlimizdeki okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı kadar ve öğrenci seviyesine uygun kitap temin edilecektir.

Kitapların temini il milli eğitim müdürlüğü tarafından sağlanacaktır.

'Okuma Sevdası' Projesi takip çizelge formları oluşturulacaktır.

Okullarda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sınıfında öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır.

4. PROJENİN KONUSU

Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanımının sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında ülkemizde kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiğini görmekteyiz. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan okulların ihtiyacı olan kütüphane ve kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir. Okullarımızda uygulanacak olan proje ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmeye etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıkları kazanımlarından yararlanılarak ailelerinin projeye dahil edilmeleri sağlanarak okuma kültürüne yönettirmeleri sağlanmış olacaktır.

5. AMAÇLAR

- Ortaokullarda ve Liselerde okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,
- Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,
- Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,
- “Maddi yetersizliği”, kitap okumamak için mazeret olmaktan çıkarmak. Kitaplara daha kolay ulaşılması için olanak sağlamak

6. HEDEFLER

- Batman il genelinde okunan kitap/sayfa sayısının artırılması,
- Öğrencilere güçlü okuma alışkanlığının kazandırılması,
- Ayda 2 veya daha fazla kitap okunmasının sağlanması,
- Okullardaki kitap sayısının artırılması,
- Okuma hızının artırılması ve okuduğunu anlama becerisinin kazandırılması hedeflenmiştir.

7. KAPSAM

Batman ilinde yer alan ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları

8. DAYANAK

- Milli Eğitim Temel Kanunu.
- .../.../2016 sayılı valilik onayı

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Abdurrahman KARDAŞ	Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	Milli Eğitim Şube Müdürü
Veysi BULUT	Milli Eğitim AR-GE PEK Sorumlusu
Abdulgani TATARGAN	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Gülbeddin GÜLMEZ	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi
Metin ÖRGE	Milli Eğitim AR-GE PEK Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

6. Proje taslağını hazırlar.
7. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
8. Projeyi merkezde bulunan tüm okul müdürlüklerine duyurarak, projeyi başlatır.
9. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
10. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Mahmut KURTARAN	İl Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Şirin TEMİZ	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Abdurrahman KARDAŞ	İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Abdülhakim DOĞU	İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- ❖ Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- ❖ Proje sonunda Proje Yürütme Kurulu' nun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
4. Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması
5. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

Projenin Uygulama Detayları:

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Okul müdürlüğünün belirleyeceği bir müdür yardımcısı ve iki öğretmen, projenin eğitim-öğretim yılı boyunca proje takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.
2. Proje komisyonu tarafından çalışma takvimi belirlenecektir.
3. Haftada bir ders saati, okuma saati olarak belirlenecektir.
4. Her gün ilk 20 dakika hazırlıklı olarak kitap okunacaktır. Ayrıca haftada bir ders saati dönüşümlü olarak kitap okuma saati olarak planlanacaktır. (Ör:1. hafta pazartesi 1. ders, okuma saati iken; 2. hafta pazartesi 2.ders okuma saati olarak planlanacaktır.)
5. Okuma saatinde öğrencilerle birlikte okulda görevli tüm personel (müdür, müdür yardımcıları, öğretmenler, memurlar, hizmetliler ve veliler dâhil) kitap okuma etkinliğine katılacaktır. Kültür ve edebiyat kulüpleri okullardaki okuma saati etkinliklerinin verimli yürütülmesinden sorumludur.
6. Toplu okuma saatlerine yazar, şair vs. davet edilebilir. Bazı okuma saatleri, kitap sevgisi üzerine seminer, konferans, panel... Şeklinde icra edilebilir,
7. Toplu okuma etkinlikleri, okulun resmi web sitesinde duyurulacak, etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayınlanacaktır.
8. Okuma konusu her türlü etkinliklerde ve derslerde gündemde tutulacak, öğrenciler bu konuda motive edilecektir.
9. Bu konuda velilere gerekli bilgilendirme yapılacak, velilerin desteği istenecektir. Öğrencilerle birlikte okuma saatine katılmak isteyen velilere okulun imkânları ölçüsünde yardımcı olunacaktır.
10. Her sınıfta birer kitaplık oluşturulmaya çalışılacaktır. Kitap temini konusunda öğrencilerden yardım istenecektir. Her öğrenci evinden, genel ahlak kurallarına ve Türk Milli Eğitiminin temel ilkelerine ters düşmeyecek vasıflarda ikişer adet kitap getirecektir (hikâye, roman, şiir, deneme...) Okul panolarına veya duvarlarına okumanın önemini vurgulayan afiş yazılar yazılacaktır. Her sınıftan İkişer öğrenci bu işin takibi ve kitapların düzenli şekilde okunması amacıyla görevlendirilecektir. Kitaplık kayıt defteri tutulacaktır. Bütün bu işlerden, o sınıfın şube rehber öğretmeni sorumlu olacaktır. İsteyen öğrenciler, kayıt defterine kaydettirmek suretiyle ödünç kitap alabileceklerdir. Okuma saatlerinde de pratik bir şekilde bu kitaplıktan istifade edilecektir.
11. Öğrencilere, başladıkları kitapları sadece okulda, okuma saatinde değil, diğer vakitlerde de okumaları telkin edilecektir. Okunan kitapların e-okul sistemine işlendiği sık sık hatırlatılarak motivasyonun artırılmasına gayret edilecektir.
12. Her bir öğrenciye hedef olarak, sene sonuna kadar en az on kitap okumaları gerektiği telkin edilecektir. Türkçe/ Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri, arzu ederlerse, öğrencilerin performans notlarından birini, okunan kitap sayısına veya sayfa adedine göre verebilirler. Bu durum, öğrenci motivasyonunu artıracaktır.
13. Bu faaliyetin sınıflar bazında sorumlusu, şube rehber öğretmenleridir. Şube rehber öğretmenleri, kitaplık görevlisi öğrencilerin de desteğini alarak, hangi öğrencinin hangi kitabı okuduklarını takip edeceklerdir. Öğrenci takip çizelgesi, sınıf öğretmenleri tarafından incelenerek, öğrencilerin okudukları sayfa sayısı aylık olarak sınıf takip çizelgesine işlenerek sınıf panosunda ilan edilecektir. Dönem sonunda da bu bilgiler zaten şube rehber öğretmenince e-okul' a girilmektedir (kitap adı, sayfa adedi, kitabın türü)
14. Her öğrenciden, okuma saatlerinde kullanmak üzere, yanında kitap bulundurması istenecektir. Kitabını unutan öğrenciler, sınıf kitaplığından kitap temin edeceklerdir.
15. Öğrencilere okuma saatlerinde, bitinceye kadar aynı kitaba devam etmeleri telkin edilecektir.
16. Bütün öğretmenler bu faaliyete destek vereceklerdir. En büyük destek de öğretmenlerimizin, bütün eğitim hayatında olduğu gibi, okuma konusunda da öğrencilerine örnek ve rehber olmalarıdır. Öğretmenlerimiz, hâlihazırda okudukları kitapları derslerine götürecekler, ders bitimine beş dakika kala bu kitapları, özendirici tarzda öğrencilerine takdim edeceklerdir.
17. Okul yönetimi, okul kütüphanesini zenginleştirme çalışmalarında bulunacaktır. Bunun için gerekirse velilerimizin desteği istenecektir.
18. Okul proje uygulama kurulu kitap okuma listesine göre okul ve sınıflar bazında en çok kitap okuyan öğrencilerin isimlerini, aylık olarak, okulun göze çarpan bir yerinde çıkarılacak duvar gazetesi aracılığı ile ilan edilecektir. Bu

öğrenciler, okul ve sınıf bazında küçük hediyelerle de olsa ödüllendirilecektir. Bu derecelendirme ve ödüllendirme faaliyetleri; aylık ve dönemlik olarak yapılacaktır.

19. Öğrencilerin okuyacakları kitaplar **en az** 1. Sınıflar ...sayfa, 2. Sınıflar 45 sayfa, 3. Sınıflar 55 sayfa, 4. Sınıflar 80 sayfa, 5. sınıflar 100 sayfa, 6. Sınıflar 120 sayfa, 7. sınıflar 140 sayfa, 8. sınıflar 150 sayfa, 9. 10., 11., 12., sınıflar ve veliler 160 sayfa olacaktır.

20. Proje kapsamında okullarda okunan toplam kitap ve sayfa sayılarının İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.

İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Milli Eğitim Müdürlüğü, şube müdürü başkanlığında, en az üç Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşan proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu okul proje uygulama sorumluları ile ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
3. Toplu okuma etkinlikleri, Milli Eğitim Müdürlüklerinin web sitesinde duyurulacak, örnek etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayımlanacaktır.
4. Toplu okuma etkinliği ile ilgili onaylar milli eğitim müdürlüğünce alınacaktır.
5. Toplu okuma etkinliğinde kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacak ve halkın bu faaliyetlere ilgisini çekecek şekilde duyurular yapılacaktır.
6. Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından milli eğitim müdürü sorumludur.
7. Proje sonunda şehir stadyumu, şehir meydanı gibi alanlarda kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, bütün okullardan belirli sayıda öğrencinin katılımı ile 40 dakikalık okuma etkinliği yapılacak.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	EYLÜL 2016	EKİM 2016	KASIM 2016	ARALIK 2016	MART 2017	NİSAN 2017	MAYIS 2017	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Kurulu' nun oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
4.Projenin merkezde bulunan tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması	X								Proje Yürütme Kurulu
5.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,		X	X	X					Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

<i>S.NO</i>	<i>YAPILACAK FAALİYETLER</i>	<i>TARİHLERİ</i>
1	<i>Projenin hazırlanarak onaya sunulması</i>	<i>.../.../2016</i>
2	<i>Projenin Uygulanması</i>	<i>2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı</i>
3	<i>Projenin raporlandırılması</i>	<i>HAZİRAN2017</i>

6. MALİYET

Projenin maliyeti Batman bilim ve Sanat Merkezi tarafından karşılanacaktır.

7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.